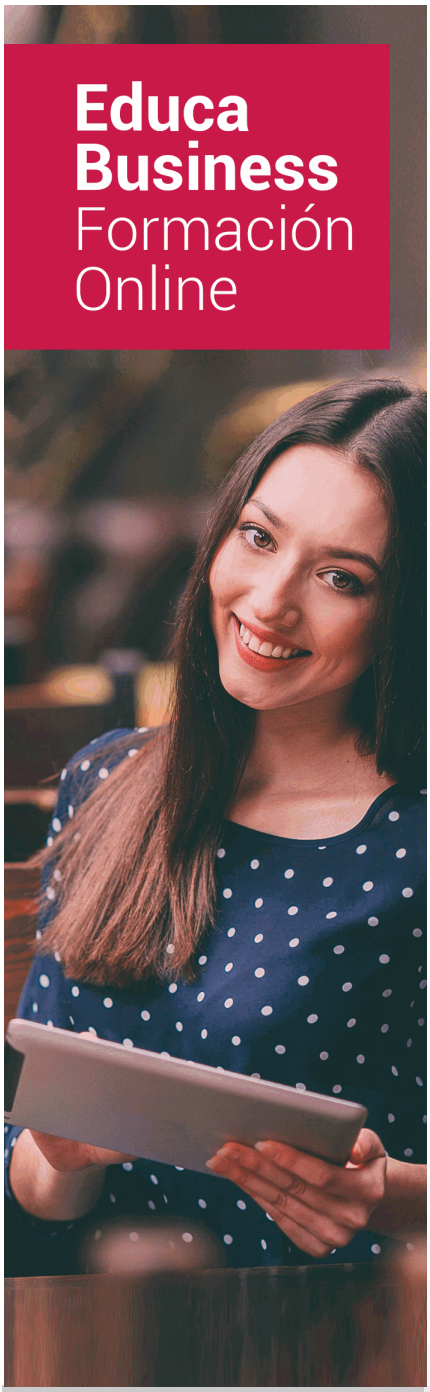
EDUCA BUSINESS SCHOOL

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL

Master en Psicología Infantil



SOBRE EDUCA

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA CALIDAD

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con **el Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación**(AENOR) de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, l**os cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública.Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master en Psicología Infantil

DURACIÓN:
600 horas

MODALIDAD:
Online

PRECIO:
1.200 €
Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:
Educa Business School

Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la

EDUCA BUSINESS SCHOOL

como Escuela de Negocios de Formación Superior de Postgrado

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I.XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 600 horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2015
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente EURO/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 1 de Diciembre de 2015

La Dirección General | **El/La Interesado/a**

JESÚS MORENO HIDALGO | SELLO | NOMBRE DEL ALUMNO/A

Centro de Formación Superior de Postgrado

EDUCA BUSINESS SCHOOL

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Descripción

Este Master en Psicología Infantil le ofrece una formación especializada en al materia. Este Master en Psicología Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Con Este Master en Psicología Infantil pretendemos que el profesorado adquiera una visión general dEl Máster evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.

Objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano. - Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad. -Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas. - Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva. - Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos. - Conocer los ámbitos de aplicación del perito judicial en psicología infantil.

A quién va dirigido

Este Master en Psicología Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales de esta rama profesional. Además el presente master en Psicología Infantil está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Para qué te prepara

Este Master en Psicología Infantil le prepara para conseguir una titulación profesional. Para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta nueve años de edad. Este Master en Psicología Infantil capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Salidas Laborales

Centros de Psicología Infantil. Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.Perito Judicial.

Materiales Didácticos

- Maletín porta documentos

-

- Maletín porta documentos
-
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay
Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses
+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono (+34) 958 050 217 e infórmate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.
En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.
10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.
El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.
Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.
Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.
Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado.**

Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa,** donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.

Reinventamos la Formación Online

Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.

Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.

Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.

Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.

Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.

Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.

Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.

Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.

Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos

Temario

PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1.Conceptualización de la psicología infantil
2.El desarrollo infantil
    1.- Concepto de desarrollo
    2.- Objetivo del desarrollo
3.Influencia de la herencia y el ambiente
    1.- Mecanismos de la herencia
    2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1.Teoría psicoanalítica
    1.- Etapas del desarrollo según Freud
2.Teoría psicosocial
    1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
3.Teoría cognitiva
    1.- Asimilación y acomodación
    2.- Etapas del desarrollo según Piaget
4.Teorías del aprendizaje
    1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
    2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

1.El desarrollo en el periodo prenatal
2.La herencia de factores psicológicos

1.- Herencia de la inteligencia
2.- Cromosomopatías
3.- Herencia de los trastornos psicológicos
3.Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4.El nacimiento
1.- Prematuridad
2.- Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

1.Desarrollo motor
2.Desarrollo de la percepción
1.- Desarrollo de los sentidos
3.Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
1.- Esquema corporal
2.- Espacialidad
3.- Temporalidad
4.- Lateralidad
5.- Ritmo
6.- Equilibrio
7.- Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.Concepto de apego
1.- Tipos de apego
2.Teorías del apego
1.- Teorías conductistas
2.- Teorías psicoanalistas
3.- Teoría de Bowlby
3.Desarrollo y evolución del apego
4.Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
1.- Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

1.Concepto de temperamento
1.- Tipos de temperamento
2.Desarrollo del temperamento
3.Estabilidad vs cambio en el temperamento
4.Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

1.Desarrollo de las principales unidades cognitivas
1.- Esquemas
2.- Imágenes

3.- Símbolos
4.- Concepto
5.- Reglas
2.Desarrollo de los procesos cognitivos
1.- Memoria
2.- Razonamiento
UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL
1.Principales agentes socializadores
1.- Influencia de la familia
2.- Influencia del grupo de amigos
2.Principales procesos de socialización
3.Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
4.Desarrollo emocional infantil
1.- Desarrollo de la autoestima
UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO
1.Miedos en la infancia
1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
2.- Principales miedos infantiles
2.Teorías del miedo
1.- Predisposición al miedo
3.Tratamiento del miedo
1.- Desensibilización sistemática
2.- Relajación progresiva
3.- Otras estrategias
UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE
1.El lenguaje
1.- Precursores del lenguaje
2.Teorías del desarrollo del lenguaje
1.- Teoría conductista
2.- Teoría innatista
3.- Teoría cognitiva
4.- Teoría interaccionista
3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
1.- Desarrollo fonológico
2.- Desarrollo semántico
3.- Desarrollo gramatical
4.- Desarrollo pragmático

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL
1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en psicología infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo
UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL
1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal
UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES
1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo
UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS
1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo
UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS
1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo
UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS
1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo
UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS
1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo
UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL
1.Conceptos de salud y enfermedad
2.Otros conceptos relacionados
3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1.Introducción
2.Terapia conductual
UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL
1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras
UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II
1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Retraso mental
5.Trastornos generalizados del desarrollo
UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA
1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar

PARTE 3. TRASTORNOS DE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO
1.Introducción
2.Tipos de sueño
3.Las grandes preocupaciones de la Pediatría
4.Problemas de sueño en niños y adolescentes
5.Insomnio en la infancia
UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER
1.Hábitos alimentarios
2.Los principales errores alimentarios
3.Situaciones típicas y cómo superarlas
UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES
1.Introducción
2.Enuresis
3.Control de esfínteres. Factores físicos
4.Control de esfínteres. Factores psicológicos
5.Entrenamiento en retención y control

6.Alarmas de enuresis
7.Entrenamiento en mantener la cama seca
8.Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1.Introducción
2.Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
3.¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4.Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1.Introducción
2.Cambios en la familia causados por el divorcio
3.Etapas del divorcio
4.El niño en el centro de la separación
5.Tareas del pediatra
6.¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1.Introducción
2.La ansiedad
3.Desórdenes por ansiedad
4.Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
5.Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1.¿Qué son los celos infantiles?
2.Algunos ejemplos reales
3.Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
4.¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1.Introducción
2.Aspectos del dibujo
3.Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1.Introducción
2.¿Cómo se construye la autoestima?
3.Orígenes de la autoestima
4.Importancia de la autoestima
5.Evaluación de la autoestima
6.Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1.Juegos que favorecen la autoestima
2.Cuentos que favorecen la autoestima

PARTE 4. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El sistema educativo
    1.- Educación infantil
    2.- Educación primaria
2.La educación especial en el sistema educativo
    1.- Educación inclusiva
3.Concepto de currículo
    1.- Objetivos y competencias básicas
    2.- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1.Desarrollo infantil temprano
2.Desarrollo físico
    1.- Desarrollo psicomotriz
3.Desarrollo cognitivo
    1.- Características del desarrollo cognitivo
4.Desarrollo social
5.Desarrollo emocional
    1.- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1.Estilos de crianza
    1.- Clasificación de los estilos de crianza
2.Efectos de los estilos de crianza en el niño
3.Estrategias de comunicación familiar
    1.- Tipos de comunicación
4.Problemas de conducta
    1.- Trastorno negativista desafiante
    2.- Trastorno explosivo intermitente
    3.- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1.El apego
    1.- Curso evolutivo del apego
2.Teorías sobre la formación del apego
    1.- Perspectiva evolutivo-etológica

2.- Tipos de apego
3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
4.La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1.Trastornos disociativos
1.- Trastorno de identidad disociativo
2.- Amnesia disociativa
3.- Trastorno de despersonalización/desrealización
2.Trastorno de apego reactivo
1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
3.Trastorno de depresión mayor
1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
4.Trastorno de ansiedad por separación
1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1.El juego infantil
1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3.El juego en el contexto escolar
1.- Juegos cooperativos
4.Dificultades en el juego
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1.El dibujo infantil
1.- Características del dibujo infantil
2.Etapas del dibujo infantil
1.- El garabateo
2.- Etapa pre-esquemática
3.- Etapa esquemática
4.- Los comienzos del realismo
3.Elementos del dibujo infantil
1.- La intención y la interpretación
2.- El tipo
3.- El modelo interno
4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
5.- El trazo y la localización
6.- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1.Concepto de aprendizaje
2.Teorías de aprendizaje
1.- Teorías conductistas
2.- Teorías cognitivas
3.Estrategias y estilos de aprendizaje
1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4.Motivación y aprendizaje
1.- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1.Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
1.- Criterios del DSM-V
2.Trastorno del espectro del autismo
1.- Criterios del DSM-V
3.Trastorno específico del aprendizaje
1.- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1.Formación de padres
1.- Tipos de programas de formación de padres
2.Servicios educativos
3.Escuela de padres
4.Intervención en las familias con hijos con discapacidad
1.- Apoyo familiar

PARTE 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
1.- Concepto e instituciones de educación infantil
2.- Precedentes teóricos
3.- Primeras instituciones
2.Organización de profesionales
1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
1.- Características fundamentales de la escuela nueva
2.- Principales escuelas
2.Principios didácticos fundamentales de la educación

1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Programación curricular infantil
1.- Características y funciones de la programación
2.- Objetivos de la programación
3.- Contenidos de la programación
4.- Actividades de la programación
5.- Metodología de la programación
6.- Tipos de programación

2.Contenidos del proyecto curricular
1.- Expresión oral
2.- Expresión gráfica
3.- Expresión lógico matemática
4.- Expresión corporal y musical
5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2.Clasificación del juego
3.Aportaciones del juego al desarrollo
4.Proceso de socialización a través del juego
1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
5.El adulto y la estimulación del juego
6.Dificultades del niño en el juego
7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
3.Desarrollo lingüístico
1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El desarrollo social
- 1.- La Socialización
- 2.- Agentes de la socialización

2.Desarrollo Motor
- 1.- Concepto de Psicomotricidad
- 2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años

3.Desarrollo Afectivo
- 1.- El apego: definición y funciones
- 2.- El curso evolutivo del apego

4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1.Educación sexual en la etapa de infantil
- 1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- 2.- Teoría Psicosexual de Freud

2.Rol e Identidad de Género
- 1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- 2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género

3.La Coeducación en la infancia
- 1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño

2.Problemas menores del sueño

3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- 1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia

2.La primera alimentación del bebé: la lactancia

3.Alimentación y desarrollo a partir del año

4.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Retraso del lenguaje

2.Dislalia
- 1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
- 2.- Tipos de dislalias

3.Disglosia
- 1.- Diagnóstico de la disglosia
- 2.- Clasificación de las disglosias

4.Disfemia

1.- Tratamiento de la tartamudez
2.- Tipos de tartamudeo
3.- Elementos causantes de la tartamudez
5.Dislexia
1.- Tratamientos de la dislexia

PARTE 6. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?
1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2.Principios básicos de la Atención Temprana
3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA
1.Definición
2.Organización
3.Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS
1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS
1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS
1.Definición de lenguaje y comunicación
2.El niño de cero a 15 meses
3.El niño de uno a tres años
4.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS
1.El niño de cero a 15 meses
2.El niño de uno a tres años
3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS
1.Déficit auditivo
2.Déficit visual
3.Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1.Distrofia muscular
2.Los tics
3.Parálisis cerebral
4.Epilepsia
5.Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN
1.Trastorno del desarrollo intelectual
2.Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE
1.Introducción a los trastornos del lenguaje
2.Trastornos del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO
1.Trastornos emocionales y del comportamiento
2.Trastorno Disocial
3.Trastorno Negativista Desafiante
4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN
1.Trastorno del Espectro Autista
2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL
1.Estimulación prenatal
2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL
1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD
1.Intervención en distrofias musculares
2.Intervención en Tics
3.Intervención en parálisis cerebral
4.Intervención en epilepsia
5.Intervención en apraxias
6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL
1.Prevención, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual

3.La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.La Atención Temprana
2.Trastorno del lenguaje expresivo
3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
2.Intervención en el trastorno disocial
3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista
2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.La familia
2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1.La intervención familiar
2.Los programas o modelos de intervención
3.Estrategias de intervención
4.Propuestas de actuación