



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master de Enseñanza de Matemáticas.
Especialista Método Doman + Titulación
Universitaria***



Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman + Titulación Universitaria

Duración: 710 horas

Precio: 999 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman le ofrece una formación especializada en la materia. La didáctica de las matemáticas es una disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto el estudio de los procesos y elementos presentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. De forma general, las personas que desarrollan su vida profesional en torno a la enseñanza de las Matemáticas son expertos en esta ciencia, pero, en muchas ocasiones, se hace tan interesante como necesario conocer, además, cómo transmitir esos conocimientos. La capacidad matemática es considerada por el método Doman como la que se va a adquirir con más facilidad en edades tempranas, resultando bastante fácil enseñarlas a niños y niñas cuanto menores son sus edades, debido a la capacidad cerebral presentada para desarrollar circuitos neurológicos específicos para el lenguaje matemático a esas edades. Con el presente Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman se pretende preparar al alumnado para introducirse en el mundo del método Doman, indagando en sus aspectos más representativos y que más influyen en el desarrollo integral de niñas y niños, atendiendo de manera directa al método Doman aplicado a las matemáticas.

A quién va dirigido

Este Master de Enseñanza de Matemáticas está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Salidas laborales

Docencia / Matemáticas / Didáctica / Educación / Centros educativos.

Objetivos

- Conocer el concepto de competencia dentro de la programación curricular.
- Identificar las principales competencias claves en la etapa de Primaria.
- Analizar cada una de las competencias claves y conocer los aspectos necesarios para desarrollarlas de manera adecuada.
- Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo de Educación Primaria y Secundaria, según la LOE.
- Conocer el concepto de didáctica de las matemáticas, así como su aplicación.
- Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas.
- Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas.
- Conocer las características fundamentales del método Doman, así como su vinculación al aprendizaje de las matemáticas.
- Destacar la importancia de las matemáticas para el desarrollo integral de niños y niñas, así como la evolución en cuanto al pensamiento matemático infantil.
- Analizar los agentes que van a componer el equipo de aprendizaje dinámico.
- Reconocer los bits de inteligencia, su funcionamiento y ventajas en su utilización.
- Acercar al alumnado a las cuestiones planteadas en atención a la diversidad.
- Conocer la numeración.
- Realizar diagramas de cálculo.
- Práctica de operaciones combinadas.
- Conocer el sistema métrico decimal y su enseñanza.

Para que te prepara

Este Master de Enseñanza de Matemáticas. Aplicación del Método Doman proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las Matemáticas a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de esta ciencia.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master de Enseñanza de Matemáticas. Especialista Método Doman con 600 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de las Matemáticas con 4 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pruebas de Evaluación de las Competencias Educativas del Alumna
- Manual teórico 'Didáctica de las Matemáticas'
- Manual teórico 'Competencias Clave en Primaria'
- Manual teórico 'Método Doman: Método Doman para Matemáticas'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. COMPETENCIAS CLAVES EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - Objetivos y contenidos de la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativ (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática
- - Competencia digital
- - Competencia para aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción a la comunicación y el lenguaje
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - La competencia en comunicación lingüística
- - - Componentes y dimensiones de la competencia clave de comunicación lingüi
- - Evaluaciones individualizadas en Educación Primaria
- - - Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia lingüística

- Evaluación individualizada de 6º de primaria en la competencia lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Introducción a los conceptos: matemática, ciencia y tecnología
- Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología
- Evaluaciones individualizadas en la competencia matemática
- Evaluación individualizada de 3º de primaria en la competencia matemática
- Evaluación individualizada de 6º de primaria en competencia matemática
- Evaluación individualizada en la competencia básica en ciencia y tecnología
- Evaluación individualizada de 6º de primaria en la prueba de la competencia matemática y tecnología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- Introducción
- Tecnologías de la información y comunicación
- Las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo
- Recursos
- Competencia digital
- Formación del profesorado en la competencia digital
- Influencia de la competencia digital a otras áreas del conocimiento
- Conocimiento del medio
- Lengua y literatura
- Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- ¿Qué es el aprendizaje?
- El proceso de enseñanza-aprendizaje
- Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- La evaluación
- Aprender a aprender
- Saber, Saber hacer, saber ser
- Componentes de la competencia en Educación primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Asignatura de valores sociales y cívicos en Educación primaria
- - Competencias sociales y cívicas en educación primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMPETENCIA CLAVE EN SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - ¿Qué es el espíritu emprendedor?
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMPETENCIA CLAVE EN CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- - Introducción
- - Conceptos relacionados con la competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - Conciencia y expresiones culturales
- - Aportación de la Educación Plástica al desarrollo de las competencias clave

PARTE 2. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Introducción.
- - Didáctica de las Matemáticas.
- - Cultura matemática.
- - Transposición didáctica.
- - Calidad en la Educación de las Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Competencia matemática y conocimiento matemático.
- - Matemáticas y Teorías Cognitivas del Aprendizaje.
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje de Matemáticas.
- - Objetivos educativos.
- - Principios metodológicos.
- - Planificación del proceso de enseñanza.
- - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza.
- - Evaluación del proceso de enseñanza.
- - Dificultades y errores en Matemáticas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS MATEMÁTICOS EN DIFERENTES ETAPAS EDUC

- - Introducción.
- - Competencias básicas y currículo.
- - Competencia matemática.
- - Matemáticas; área de conocimiento de Educación Primaria.
- - Matemáticas; materia de Educación Secundaria Obligatoria.

MÓDULO 2. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NÚMEROS

- - Introducción.
- - Números naturales.
- - Números enteros.
- - Fracciones.
- - Números decimales.
- - Números racionales.
- - Números irracionales.
- - Porcentajes.
- - Potencias.
- - Raíces cuadradas.
- - Proporcionalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁLGEBRA

- - Introducción.

- - Letras para simbolizar números.
- - Expresiones algebraicas.
- - Valor numérico de una expresión algebraica.
- - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones.
- - Ecuaciones de primer grado.
- - Progresiones aritméticas y geométricas.
- - Ecuaciones de segundo grado.
- - Ecuaciones de grado superior a dos.
- - Sistemas de ecuaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MAGNITUDES Y SU MEDIDA

- - Introducción.
- - Longitud, superficie y volumen.
- - Peso y masa.
- - Medida del tiempo.
- - Capacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOMETRÍA

- - Introducción.
- - Planos, puntos y rectas.
- - Ángulos.
- - Curvas.
- - Polígonos.
- - Figuras en el espacio.
- - Regularidades y simetría.
- - Teorema de Pitágoras.
- - Teorema de Tales.
- - Área de una superficie.
- - Volumen de los cuerpos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNCIONES Y GRÁFICAS

- - Introducción.
- - Tablas de valores.
- - Coordenadas cartesianas.

- - Gráficas.
- - Tasa de variación.
- - Uso de las TIC.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- - Introducción a la Estadística.
- - Nociones estadísticas básicas.
- - Variables estadísticas.
- - Organización de los datos.
- - Diagramas estadísticos.
- - Medidas de centralización.
- - Medidas de dispersión.
- - Introducción a la probabilidad.

MÓDULO 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

- - Diversidad social.
- - Diversidad cultural.
- - Percepción de las culturas.
- - Multiculturalidad e Interculturalidad.
- - Educación intercultural.
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad.
- - Coeducación.
- - Sexismo en los centros educativos.
- - Currículo oculto.
- - Trabajar la coeducación.
- - Mejorar la coeducación en centros educativos.
- - Coeducación en las áreas/materias.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Definición.
- - Tipos de dificultades de aprendizaje.

- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje.
- - La atención a la diversidad en los centros educativos.
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica.
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Introducción.
- - Atención a la diversidad y LOE.
- - Concepto de NEE.
- - NEE y normativa.
- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Medidas de atención a la diversidad.
- - Plan de atención a la diversidad.

PARTE 3. MÉTODO DOMAN PARA MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO DEL MÉTODO DOMAN

- - ¿Quién es Glenn Doman?
- - Institutos para el Logro del Potencial Humano
- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - Estructura del sistema nervioso (SN)
 - Funciones cerebrales
- - El desarrollo psicomotor
 - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
 - Esquema corporal
- - El desarrollo cognitivo
 - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - Desarrollo social y emocional
 - Principales agentes socializadores
 - Principales procesos de socialización
 - Desarrollo emocional infantil
- - Desarrollo del lenguaje

- - - Precusores del lenguaje
- - - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - Alteraciones del desarrollo infantil
- - - Trastornos del desarrollo neurológico
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Parálisis cerebral
- - - Síndrome de Down
- - - Epilepsia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL MÉTODO DOMAN

- - El aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - Métodos de enseñanza alternativa
- - Aspectos básicos del método Doman
- - Programas empleados en niños con alteraciones del desarrollo
- - Programas para el desarrollo temprano del niño sano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

- - Introducción
- - ¿Qué son las matemáticas?
- - ¿Qué transmiten?
- - ¿Qué se consigue a través de ellas?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

- - Didáctica de las Matemáticas
- - Aprendizaje lógico-matemático
- - - Objetivo del aprendizaje lógico-matemático
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas

- - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EQUIPO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

- - La familia
- - El ambiente familiar y su influencia
- - Padres y aprendizaje
- - Estilos educativos
- - - Clasificación de los estilos educativos
- - - Efectos de los estilos educativos en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO INFANTIL

- - El niño quiere aprender matemáticas
- - El niño puede aprender matemáticas
- - El niño debe aprender matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MÉTODO DOMAN PARA APRENDER MATEMÁTICAS

- - Planteamiento del método
- - La estimulación infantil
- - Cómo los niños realizan cálculos matemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BITS DE INTELIGENCIA

- - Introducción a la inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Los bits de inteligencia
- - Cualidades de los bits de inteligencia
- - Objetivos de los bits de inteligencia
- - Elementos de un bit de inteligencia
- - Ventajas e inconvenientes de los bits de inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ENSEÑAR RECONOCIMIENTO DE CANTIDADES Y OPERACIONES

- - Enseñar a su bebé
- - Pasos de la enseñanza de matemáticas

- - Paso 1: Reconocimiento de las cantidades
- - Paso 2: Operaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO ENSEÑAR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y NUMEROS

- - Paso 3: Resolución de problemas
- - Paso 4: Reconocimiento de numerales
- - Paso 5: Operaciones con numerales

PARTE 4. JUEGOS Y PASATIEMPOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NUMERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÁLCULO MÁS SENCILLO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGRAMAS DE CÁLCULO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRÁCTICA DE LA MULTIPLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUENTAS INCOMPLETAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA DE OPERACIONES COMBINADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIPTOGRAMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SERIES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADIVINAR NÚMEROS OCULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIVISIBILIDAD

PARTE 5. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DEL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO. PRUEBA PISA

- - Pruebas de evaluación de diagnóstico en la OCDE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBA PIRLS DE LA IEA

- - Visión general del estudio PIRLS de la IEA
- - Propósitos de la lectura y procesos de comprensión lectora en PIRLS
- - Contextos de aprendizaje de la lectura
- - Diseño y especificaciones de la evaluación
- - Resultados de los alumnos en España y su comparación internacional. Principales factores asociados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBA TIMSS DE LA IEA

- - Introducción

- - El marco teórico de las matemáticas
- - El marco teórico de las ciencias
- - El marco contextual
- - Diseño de la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO ESTATAL

- - Introducción
- - La Evaluación General de Diagnóstico
- - Características básicas de la Evaluación General de Diagnóstico.
- - Análisis de las competencias básicas
- - Instrumentos de Evaluación
- - Alcance de la Evaluación General de Diagnóstico
- - Información sobre Evaluación de Diagnóstico en las Comunidades Autónomas
- - Descripción de las Competencias Básicas

PARTE 6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Introducción
- - Atención a la diversidad: Concepto y Origen en el Sistema Educativo.
- - Atención a la Diversidad y Normativa Actual
- - Necesidades Educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- - ¿Qué es Educar en la Diversidad
- - Inteligencia y Aptitudes
- - Estilos Cognitivos de Aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y Motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestros alumnos y alumnas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?

- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje
- - Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo.
- - Implicaciones Educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE): ALUMNOS SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características de los Alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar a alumnos superdotados dentro del aula?
- - Dificultades del Superdotado en el Contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: RETRASO MENTAL, PCI, SÍNDROME DOWN, AUTISMO Y TRASTORNOS

- - El retraso mental
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEE: DÉFICIT SENSORIAL. DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACUSIA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad Auditiva
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
- - El plan de Atención a la Diversidad
- - Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

