



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Duración: 1.500 horas

Precio: 3.600 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Descripción

Este Master en Educación Bilingüe le ofrece una formación especializada en la materia. Tanto en centros privados como públicos, el bilingüismo se plantea como una apuesta de futuro necesaria en la educación de nuestro alumnado. La globalización y la ampliación del mercado laboral potencial de las personas que se encuentran actualmente en formación hacen necesario un mayor desarrollo de los idiomas en el sistema educativo. En otras palabras, el mundo en el que los actuales estudiantes tendrán que competir por puestos de trabajo se cifra en el país en el que han nacido ni en su lengua materna. Este Máster en educación bilingüe capacita a los docentes para impartir las materias lingüísticas en idioma inglés en cualquier etapa educativa, permitiendo por tanto un nuevo campo de docencia a los maestros y maestras. Serán capaces de trabajar como docentes de sus materias tanto en Español como en inglés. Se fomenta de esta manera una inmersión lingüística del alumnado de una manera funcional, en la que el idioma se utiliza para una comunicación cotidiana combinando con un uso de vocabulario y expresiones técnicas y propias de la materia a impartir, en inglés.

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Euroinnova Business School

Euroinnova Business School, es una escuela de negocios avalada por 5 universidades y múltiples instituciones a nivel internacional. En el siguiente enlace puede ver los

cursos Homologados

Además Euroinnova cuenta con más de 10.000

cursos online

Puede matricularse hoy con un 10% de descuento, si se matricula online en el siguiente enlace:



Al formar parte de Euroinnova podrás disponer de los siguientes servicios totalmente gratis, además de pasar a formar parte de una escuela de negocios con un porcentaje de satisfacción de más del 95%, auditada por agencias externas, además de contar con el apoyo de las principales entidades formativas a nivel internacional.



Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

A quién va dirigido

Este Master en Educación Bilingüe está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y los aspectos fundamentales para que se pueda impartir de la mejor manera posible.

Objetivos

- Adquirir conocimiento funcional y técnico sobre las materias a impartir, en lengua inglesa.
- Desarrollar estrategias didácticas para la impartición de materias en lengua inglesa.
- Enseñar elementos culturales propios de la cultura inglesa relacionados con las materias a impartir.
- Motivar al alumnado para el uso general del idioma inglés a nivel cotidiano y funcional.
- Promover la lectura y la comprensión de textos académicos en lengua inglesa adaptados al nivel escolar de cada alumno o alumna.

Para que te prepara

Este Master en Educación Bilingüe le prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, adquiriendo una formación completa que le hará mejorar sus competencias docentes. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.

Salidas laborales

Docente bilingüe en materias de estudio en centros públicos o privados / Profesional de capacitación lingüística de los docentes para el uso de la lengua inglesa / Gestor de Proyectos de Innovación Lingüística en Centros o Secciones Bilingües

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Titulación

Título Oficial de Master en Educación Bilingüe expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



3ª Mejor Escuela de Negocios
España
(RANKING EL ECONOMISTA)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Euroinnova Formación vía correo postal, la titulación que acredita el haber con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la institución que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo. Consejo Especial de Consejo Económico y Social de la UNESCO (plum. Resolución 60/8)

Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.
- PayPal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Llama gratis al 900831200 e informate de los pagos a plazos sin intereses que hay disponibles

Metodología

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. La carga de horas de la acción formativa comprende las diferentes actividades que el alumno realiza a lo largo de su itinerario. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación y creación asociada a los proyectos. Para obtener la titulación el alumno debe aprobar todas la autoevaluaciones y exámenes y visualizar al menos el 100% de los contenidos de la plataforma. El Trabajo Fin de Máster (TFP) se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus. El TFP debe entregarse en PDF con una extensión entre 60 y 100 páginas o en vídeo con una duración entre 10 y 15 minutos. Además se realizara un examen Tipo Test Presencial (con 10 preguntas tipo test por módulo de una batería de 200 preguntas que tendrán a lo largo del Máster. Por último, es necesario notificar la finalización del Máster desde la plataforma para comenzar la expedición del título.

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
-
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plan profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- Por e-mail: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- Por teléfono: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las mat del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Agencia de colocación autorizada N° 9900000169

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

Programa formativo

PARTE 1. FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA LENGUA INGLESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA FORMACIÓN

1. La educación como marco general de la formación
 - 1.- La educación como fenómeno
 - 2.- Educación
 - 3.- Tipos de educación
2. La educación permanente y la educación a lo largo de la vida
 - 1.- Educación permanente
 - 2.- Educación a lo largo de la vida
3. Educación permanente en la sociedad del conocimiento
 - 1.- El problema de la educación permanente
 - 2.- La educación permanente en la sociedad del conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL APRENDIZAJE

1. Definición de aprendizaje
2. Factores determinantes en el aprendizaje del alumno
3. Condiciones del aprendizaje
4. Estilos de aprendizaje
5. La transferencia
6. Las expectativas del profesor
7. Estrategias para fomentar la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE APRENDIZAJE

1. Introducción
2. Modelo conductista
3. Modelo constructivista
4. Modelo cognoscitivista
5. Modelo de Procesamiento de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESTINATARIO DE LA FORMACIÓN

1. Características del destinatario de la formación
2. Factores que afectan al proceso de aprendizaje y enseñanza en el alumno adulto
 - 1.- La atención y la memoria

- 2.- Factores cognitivos que influyen en el aprendizaje
 - 3.- Factores sociodemográficos
 - 4.- Motivación en el estudiante adulto
 - 5.- Actitudes en el estudiante adulto
- 3.Eventos diferenciadores de la vida adulta que influyen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPARTICIÓN DE LA FORMACIÓN

- 1.La comunicación y el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 2.Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- 3.Los activadores del aprendizaje: atención, memoria y motivación
- 4.La programación del proceso enseñanza-aprendizaje
- 5.Las estrategias metodológicas
 - 1.- Estrategias metodológicas
 - 2.- Tipos de estrategias metodológicas
 - 3.- Selección y empleo de medios y recursos didácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICAS DE GRUPO

- 1.Definición
- 2.Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- 3.Técnicas de dinámicas de grupo
 - 1.- Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
- 4.El papel dinamizador
- 5.Clasificación de las dinámicas de grupo
 - 1.- Según el tamaño del grupo
 - 2.- Según la participación de los expertos
 - 3.- Según los objetivos

PARTE 2. EDUCACIÓN BILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

- 1.La importancia del entorno familiar
- 2.La familia como agente de socialización
- 3.La familia, primer agente educativo
- 4.Funciones educativas de la familia
- 5.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- 6.Modelos familiares
- 7.Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- 8.Familia y escuela
- 9.La convivencia intercultural

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- 1.¿Qué es la didáctica?
 - 1.- Origen de la didáctica
 - 2.- Definición
- 2.Los principios didácticos

- 3.El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 4.La didáctica de la lengua como disciplina
 - 1.- Qué enseñar: los objetivos educativos
 - 2.- Principios metodológicos
 - 3.- Lengua oral
 - 4.- Lengua escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

- 1.El bilingüismo: características y beneficios
 - 1.- Características del bilingüismo
 - 2.- Beneficios del bilingüismo
- 2.Tipos de bilingüismo
- 3.El cerebro bilingüe
- 4.Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
 - 1.- Directrices de la UNESCO sobre los idiomas y la educación
- 5.Mitos sobre el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

- 1.Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua
- 2.Problemas básicos de la educación bilingüe
- 3.Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
- 4.Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
- 5.Modelo de interacción de la educación bilingüe
- 6.El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales
 - 1.- Retraso mental
 - 2.- Trastornos del lenguaje
 - 3.- Trastornos auditivos
 - 4.- Problemas emocionales y de adaptación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1.Introducción a la metodología CLIL o AICLE
- 2.Características de la metodología y estrategias del profesor
- 3.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 4.Andamiaje o Scaffolding
- 5.Aprendizaje visible
- 6.Evaluación AICLE
- 7.Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- 8.Método niño políglota

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA

- 1.El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
 - 1.- Efectos de la comunicación
 - 2.- Obstáculos o barreras para la comunicación
 - 3.- Decálogo de la comunicación
 - 4.- Funciones

2.Las redes de comunicación

- 1.- Redes formales
- 2.- Redes informales
- 3.- Redes verticales
- 4.- Redes horizontales

3.La comunicación oral

- 1.- Precisión y claridad en el lenguaje
- 2.- Elementos de la comunicación oral eficaz

4.Técnicas de intervención verbal

- 1.- Técnicas directivas
- 2.- Técnicas no directivas

5.Evaluación en el aula bilingüe

- 1.- Concepto y evaluación del aprendizaje
- 2.- La evaluación por competencias
- 3.- Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- 4.- Criterios de evaluación según la LOMCE en las distintas etapas del Sistema Educativo Español

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

1.Profesorado: departamentos y equipo docente

- 1.- Departamentos
- 2.- Departamento de orientación
- 3.- Equipos docentes y educativos

2.El tutor

3.Organización del profesorado

4.Formación del profesorado

5.Competencias clave presentes en el currículum

- 1.- Competencia digital docente

6.Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

PARTE 3. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN ESPAÑA. HISTORIA Y DESARROLLO

1.Cronología del bilingüismo en España

2.Razones y formas de adquisición del bilingüismo

3.Factores que influyen en la situación bilingüe

4.Situación lingüística en España

5.Leyes educativas españolas para el aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras

- 1.- Metodología CLIL en España

6.Modelos de educación bilingüe

- 1.- Modelos de educación bilingüe en comunidades monolingües
- 2.- Modelos de educación bilingüe en comunidades bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1.Introducción al aprendizaje cooperativo
- 2.Características del aprendizaje cooperativo
- 3.Aprendizaje cooperativo vs Aprendizaje tradicional grupal
- 4.Ventajas del aprendizaje cooperativo
- 5.Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- 6.La cooperación en el discurso escrito
- 7.Propuesta de una actividad cooperativa para el aula bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- 1.Definición de nuevas tecnologías
- 2.Aportaciones de las TIC en educación
 - 1.- Funciones de los medios
 - 2.- Niveles de integración y formas básicas de uso
- 3.Cambios y repercusiones de las TIC en la educación
 - 1.- Rol del profesor y del alumnado
 - 2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3.- Alumnado con capacidad de elección
 - 4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5.- Capacidad de adaptación de los cambios
- 4.Adaptación de los medios TIC en el aula CLIL
 - 1.- Bilingüismo y tecnología
 - 2.- Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 3.- Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1.Concepto de programación didáctica
- 2.Características de la programación
- 3.Funciones
- 4.Desarrollo curricular
 - 1.- Teoría del desarrollo curricular
 - 2.- Niveles del desarrollo curricular
 - 3.- El desarrollo curricular en distintos países
- 5.Integración curricular en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1.Introducción
- 2.Contexto
- 3 Metodología
 - 1.- Importancia de la metodología
 - 2.- Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- 4.Recursos
 - 1.- Funciones de los recursos
 - 2.- Tipos de recursos

5. Competencias básicas
6. Objetivos
7. Contenidos
8. Evaluación
9. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. La atención a la diversidad en las aulas bilingües
 - 1.- Educación personalizada
 - 2.- Teoría de las inteligencias múltiples
2. Inteligencia emocional en las aulas bilingües
 - 1.- Concepto
 - 2.- Planificar un entorno emocional
3. Enseñanza colaborativa en las aulas bilingües
 - 1.- Modelos de enseñanza colaborativos
 - 2.- Roles del profesorado docente
4. Aprendizaje por tareas en el aula bilingüe
5. Selección, adaptación y uso de recursos
6. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
7. Evaluación en AICLE

PARTE 4. EDUCACIÓN BILINGÜE Y DIVERSIDAD EN EL ALUMNADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Concepto y origen en el sistema educativo
 - 1.- Atención a la diversidad y normativa actual
 - 2.- Necesidades educativas específicas
2. Inteligencia y aptitudes
3. Estilos cognitivos de aprendizaje
4. Autoestima
5. Intereses y motivaciones
6. Cultura
7. Conocer al alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA

1. Concepto de dificultades de aprendizaje
2. Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje
3. Dificultades de aprendizaje: lectura, escritura y cálculo
4. Implicaciones educativas
5. Trastornos de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEE: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

1. Definición
2. Características de los alumnos superdotados

3. Identificación de un alumno superdotado dentro del aula
4. Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
5. Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEE: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS

1. Discapacidad intelectual
2. Síndrome de Down
3. Parálisis cerebral infantil
4. Autismo
5. Otros trastornos
6. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEE: DÉFICIT SENSORIALES, DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

1. Deficiencia visual
 - 1.- Definición
 - 2.- Características asociadas a la deficiencia visual
 - 3.- Detección de alumnos con dificultades visuales
 - 4.- Principales necesidades del alumnado con ceguera y déficit visuales
2. Discapacidad auditiva
 - 1.- Definición y clasificación
 - 2.- Detección de alumnos y alumnas con deficiencias auditivas
 - 3.- Características principales
 - 4.- Necesidades educativas
3. Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
 - 1.- El proyecto educativo del centro
 - 2.- Proyecto curricular de etapa
 - 3.- Programación de aula: unidades didácticas
 - 4.- La función tutorial
3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
 - 1.- Diferentes modalidades de escolarización
 - 2.- El refuerzo educativo
 - 3.- La repetición de curso
 - 4.- La educación compensatoria
 - 5.- Adaptaciones curriculares individualizadas
 - 6.- Programas de diversificación curricular
4. El plan de atención a la diversidad
5. Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
 - 1.- Los programas de iniciación profesional
 - 2.- Apoyo escolar en hospitales

- 3.- Apoyo escolar a domicilio
- 4.- Centros educativos terapéuticos
- 5.- Aulas temporales de aprendizaje de idiomas

PARTE 5. DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS MODERNAS

- 1.El plurilingüismo
 - 1.- El plurilingüismo como principio
 - 2.- La formación plurilingüe de los individuos
 - 3.- La noción de competencia plurilingüe e intercultural
- 2.Procesos de aprendizaje de lenguas desde la perspectiva del profesor
 - 1.- Toma de decisiones sobre el enfoque de los programas de lenguas
 - 2.- Toma de decisiones sobre los componentes de los programas de lenguas
 - 3.- Toma de decisiones sobre las estrategias, procedimientos y técnicas de aprendizaje
- 3.Programa de aprendizaje de lenguas propio y la capacidad para aprender
- 4.Seguimiento y desarrollo de la capacidad para aprender lenguas
- 5.Plan de apoyo del aprendizaje de lenguas: sistema de búsqueda y selección de actividades complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENSEÑANZA DE ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

- 1.Comprensión de textos orales
- 2.Producción de textos orales: expresión e interacción
- 3.Comprensión de textos escritos
- 4.Producción de textos escritos: expresión e interacción
- 5.Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA

- 1.Introducción y métodos de aprendizaje del inglés
- 2.Corrección gramatical de la lengua inglesa
 - 1.- Corrección léxica, ortográfica, gramatical o sintáctica
 - 2.- Signos de puntuación
 - 3.- Aplicación de siglas y abreviaturas
- 3.Estructuras habituales de la lengua inglesa
- 4.Tipos de textos
- 5.Entonación, ritmo y acentuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1.El inglés en el área de la comunicación y representación
- 2.Planificación de actividades interniveles
- 3.Planificación de actividades para el desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita del inglés
- 4.Conocimiento y aplicación de actividades en el centro en función de los grupos de edad
- 5.Materiales y recursos didácticos
- 6.Secuenciación de actividades y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1.Ejemplos de unidades didácticas

2.Actividades prácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN DEL INGLÉS

- 1.Técnicas de evaluación
- 2.Técnicas de recogida de información
- 3.El papel del profesorado en la evaluación de los conocimientos adquiridos
- 4.Instrumentos y modelos de evaluación

PARTE 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN BILINGÜE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

- 1.Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
- 2.Características de las TIC como recurso educativo
- 3.Herramientas educativas y TIC
- 4.Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA)
- 5.El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- 1.Las TIC en los distintos contextos educativos
- 2.Orientaciones metodológicas y TIC
 - 1.- Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
- 3.Las TIC en las diferentes etapas educativas
 - 1.- Las TIC en Educación Infantil
 - 2.- Las TIC en Educación Primaria
 - 3.- Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

- 1.Elección metodológica
 - 1.- Métodos empleados en educación
 - 2.- Corrientes pedagógicas
 - 3.- Corrientes psicológicas
 - 4.- Corrientes educativas actuales
- 2.Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
- 3.Innovación educativa
- 4.Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

- 1.Mapa conceptual
- 2.Internet y la web
- 3.La web 2.0
- 4.La web 3.0
- 5.Internet como recurso educativo
 - 1.- Elementos del aula que hacen uso de Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO

COLABORATIVO

- 1.Métodos de formación empleando las TIC
- 2.Plataformas educativas en las TIC
- 3.Recursos pedagógicos
- 4.E-learning
- 5.M-learning
- 6.Trabajo colaborativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

- 1.Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
- 2.Estructura del proyecto bilingüe de centro
- 3.Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
 - 1.- Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
- 4.Materiales y recursos específicos AICLE
- 5.Interculturalidad, bilingüismo y TIC
- 6.Autoevaluación

PARTE 7. MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCACIÓN BILINGÜE: DISEÑO, CREACIÓN Y DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

- 1.Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
- 2.Características del diseño gráfico
- 3.Elementos de un guion didáctico
- 4.Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual
- 5.Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

- 1.Características y finalidad didáctica
 - 1.- Tipos
- 2.Ubicación en el espacio
- 3.Recomendaciones de utilización
- 4.Diseño de un guion con la estructura de uso en una sesión formativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES Y PRESENTACIONES MULTIMEDIA

- 1.El proyector multimedia
- 2.La presentación multimedia
- 3.La aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia
- 4.Presentaciones multimedia: web 2.0
- 5.Pautas de elaboración

- 1.- Textos
- 2.- Imágenes y gráficos
- 3.- Color

6. Criterios de selección de materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UTILIZACIÓN DE LA WEB COMO RECURSO DIDÁCTICO

1. Internet
2. Redes sociales y comunidades de aprendizaje
3. Campus virtual
4. Blogs y páginas webs
5. Otros recursos online
6. Criterios de selección de recursos a través de la web

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

1. Ventajas del uso de la Pizarra Interactiva Digital
2. Beneficios en el uso de la Pizarra Interactiva Digital
 - 1.- Beneficios generales
 - 2.- Beneficios para los docentes
 - 3.- Beneficios para los alumnos
3. Claves del éxito en la introducción de la PDI. Cómo sacar el máximo rendimiento a las PDI
4. Modelos metodológicos y propuestas didácticas para el uso de esta herramienta
5. Aplicaciones didácticas de la PID

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

1. Plataforma/aula virtual: características y tipos
2. Utilización de herramientas para la comunicación virtual con fiabilidad educativa: foros, chat, correo...
3. Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje
4. Tareas y actividades: evaluación y registro de calificaciones
5. Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas
6. Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea

PARTE 8. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. El método científico
2. Proceso general de investigación científica
3. Marco teórico-conceptual
4. Marco técnico-metodológico
5. Marco estadístico-analítico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

1. Origen de la investigación educativa
2. Metodología en la investigación educativa
3. Paradigmas de la investigación educativa
4. Principales líneas de investigación educativa

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS

5. Formas de investigación y sistemas de clasificación
6. Criterios reguladores en la investigación educativa
7. Limitaciones de la investigación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESQUEMAS METODOLÓGICOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Tradiciones metodológicas de investigación
2. Metodología experimental y cuasi-experimental
3. Metodología por encuesta
4. Metodología observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. La investigación científica: la ciencia como proceso
2. Operaciones básicas del proceso de investigación científica
3. Definir y formular problemas de investigación
4. Planificar la investigación: proyectos y diseños
5. Formular hipótesis
6. Recogida de datos
7. Análisis e interpretación de datos
8. Evaluación del proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Diseño y planificación de la investigación
2. Identificación de Variables de estudio y su operativización
3. Identificación de los Sujetos y Población de estudio. Selección de la Muestra
4. Elaboración y selección de los procedimientos y técnicas de recogida de información
5. Ejecución del Diseño de la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN. REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

1. Interpretación y reflexión
2. Redacción y difusión del informe de investigación

PARTE 9. PROYECTO FINAL DE MÁSTER

PROGRAMA DE BECAS PARA MASTER

Euroinnova cuenta con un programa de **becas de master** para ayudarte a decidir tu futuro, puedes entrar y solicitarla, Euroinnova cuenta con más de 2000 **master online** que puedes consultar y solicitar tu beca.

Haz clic para conocer nuestro catálogo de **cursos online**

Terminos relacionados:

Aprendizaje, Aulas, Bilingües, Bilingüismo, Castellano, CLIL, Comunicación, Cooperativo, curso, didáctica, Educación, Enfoque, Enseñanza, formación, Información, Metodología, Nuevas, programación, Tecnologías

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200

+ de 100.000 alumnos formados con el 99% de satisfacción, consulta opiniones reales

Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

FICHA DE MATRICULACIÓN

Para efectuar su matrícula sólo tiene que hacernos llegar esta ficha con sus datos personales vía email a formacion@euroinnova.com.

POSTGRADO EN QUE DESEA MATRICULARSE: :

.....

Nombre:

Apellidos:.....

DNI/ID/Pasaporte:.....

Domicilio envío:

..... CP:.....

Localidad:.....

Provincia:..... País:.....

Teléfono:..... E-mail:.....

Horario de entrega (Mañana o tarde).....

Forma de pago

Observaciones:.....

Una vez recibidos los datos personales, uno de nuestros asesores pedagógicos contactará con usted para concretar la matrícula y confirmarle cuando va a recibir todos los materiales en su domicilio.



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

DESDE ESPAÑA LLAMA GRATIS A:
900 831 200

DESDE FUERA DE ESPAÑA:
+ 34 958 05 02 00

EUROINNOVA FORMACIÓN
POLÍGONO INDUSTRIAL LA ERMITA.
EDIF. CENTRO DE EMPRESAS GRANADA. OFICINA 1º D • 18230 ATARFE - GRANADA
Teléfono: 958 050 200

Información gratis Master Oficial Universitario en Educación Bilingüe + 60 Créditos ECTS



www.euroinnova.edu.es

Llama gratis : 900 831 200