



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en el sector escolar y quiere conocer las técnicas oportunas para intervenir sobre la convivencia y realizar una evaluación sobre su estado este es su momento, con el Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. En la actualidad, la convivencia escolar es un aspecto muy importante, debido a que las relaciones y los valores adquiridos por las personas en edad temprana pueden marcar el devenir personal de los individuos, afectando a temas como las habilidades sociales, asertividad, tolerancia etc. Gracias a la realización de este Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) conocerá los aspectos fundamentales sobre la convivencia en este ámbito, llegando a realizar intervenciones en el caso que sea necesario.

Objetivos

- Conocimientos básicos de la convivencia escolar.
- Conocer la problemática del alumnado con la convivencia escolar.
- Conocer la problemática del profesorado y las familias en este ámbito.
- Evaluar y realizar una intervención en la convivencia escolar.
- Concienciar y sensibilizar al profesorado de la Etapa de Educación Primaria y Secundaria de la importancia de una educación para la paz en el marco de una sociedad democrática.
- Fomentar en los centros educativos el fortalecimiento de una cultura institucional que fomente una convivencia constructiva y pacífica.
- Ofrecer herramientas para reconocer situaciones de conflicto, desde el análisis de sus causas, y buscar vías de resolución pacífica de forma creativa.
- Describir la misión y las cualidades que debe poseer un mediador en conflictos escolares.

A quién va dirigido

El Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con el mundo de la educación y el ámbito escolar que quieran adquirir conocimientos sobre los factores fundamentales que forman parte de la convivencia escolar y conocer las técnicas de evaluación e intervención de este fenómeno.

Para qué te prepara

Este Curso de Convivencia Escolar: Evaluación e Intervención (Doble Titulación) le prepara para conocer la convivencia en el ámbito escolar y los diferentes factores que pueden hacer que esta sufra situaciones en los que sea necesaria una evaluación y dependiendo del resultado obtenido ejecutar una intervención para que así los problemas de convivencia escolar se reduzcan o se terminen de

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

experimentar.

Salidas laborales

Docencia / Centros educativos / Profesorado / Intervención social / Orientadores.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. CONVIVENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PARA SU MEJORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONVIVENCIA ESCOLAR: DEFINICIÓN, COMPONENTES Y DIFICULTADES

1. Introducción a la convivencia escolar
2. Convivencia escolar y ciudadanía
3. Convivencia y disciplina
4. Convivencia y clima social del aula y del centro
5. Competencias para la convivencia constructiva y pacífica
 1. - Competencias sociales en el alumnado
 2. - Competencias emocionales en el alumnado
 3. - Habilidades para la solución pacífica de conflictos interpersonales
 4. - Competencias aprendidas o derivadas de la procedencia familiar y de la relación familia-escuela
6. Buenas prácticas para mejorar la convivencia por parte del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR: ALUMNADO

1. Introducción a los problemas de convivencia
2. Violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar
 1. - Concepto y consecuencias de la violencia cotidiana entre iguales para el centro escolar
 2. - Evaluación de la violencia cotidiana entre iguales en el contexto escolar
3. El comportamiento bullying
 1. - Concepto y roles en la dinámica del bullying
 2. - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de sufrir bullying
4. Cyberbullying
 1. - Concepto y roles en la dinámica del cyberbullying
 2. - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de los protagonistas del cyberbullying
 3. - Happy slapping
 4. - Sexting
 5. - Cybergrooming
5. Violencia escolar por motivos culturales
 1. - Naturaleza de la violencia escolar por motivos culturales
 2. - Factores de riesgo y protectores de la violencia por motivos culturales
6. Violencia en las relaciones de parejas adolescentes
 1. - Concepto y factores de riesgo de la violencia en las relaciones de parejas adolescentes
 2. - Consecuencias en el desarrollo socioemocional y académico de las víctimas de violencia en las relaciones de parejas adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR: PROFESORADO Y FAMILIAS

1. Problemas en la convivencia de los centros educativos desde la perspectiva del profesorado y las familias
2. Problemática del profesorado y su influencia en la convivencia

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Problemas del clima social de la clase y el centro escolar
4. Problemática de la familia y su influencia en la convivencia escolar
5. Problemática del barrio y del centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Caracterización de la evaluación psicoeducativa
2. Objetivos y fuentes de evaluación de la convivencia
3. Formatos, instrumentos e indicadores
 1. - La observación
4. Convivencia escolar: evaluación e intervención para su mejora
 1. - Encuestas
 2. - Los informes (auto informes o de otras personas)
 3. - Medidas basadas en solución de problemas interpersonales
 4. - Los sociométricos
 5. - La entrevista
 6. - Grupos de discusión
 7. - Evaluación normativa vs. Evaluación criterial
 8. - Instrumentos de evaluación en el ámbito español
 9. - Indicadores de la evaluación de la convivencia
5. Plan de evaluación, seguimiento y control

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PLANES DE CONVIVENCIA Y MEDIDAS EDUCATIVAS DEL PROFESORADO

1. Los planes de convivencia en el centro escolar
2. Diseño y desarrollo de los planes de convivencia centrados en la prevención y gestión positiva de los conflictos
3. Medidas educativas
4. El profesorado y el trabajo para la convivencia en el centro
5. El trabajo cooperativo del equipo
6. El desarrollo profesional del profesorado
7. La participación del alumnado y las familias
8. La participación de profesionales externos al centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Introducción a la intervención psicoeducativa sobre la convivencia escolar
2. Intervención centrada en la organización escolar para la mejora de las relaciones sociales y del rendimiento académico
 1. - Educación en valores
 2. - Educación para la paz
 3. - Entorno colaborativo
3. Intervención centrada en el alumnado para mejora de la convivencia escolar
 1. - Procedimientos cognitivo-conductuales
 2. - Educación emocional
 3. - Enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. (Profesorado y familias)
2. Introducción a los programas de intervención psicoeducativa
 1. - Modalidades de programas de intervención psicoeducativa
3. Programas de intervención psicoeducativa
 1. - Programas para la mejora de la convivencia
 2. - Programas para la prevención del acoso escolar (bullying)
 3. - Programas para la prevención del cyberbullying
 4. - Programas para la prevención de la violencia escolar por motivos culturales
 5. - Programas para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja adolescentes (dating violence)
 6. - Programas para el desarrollo de habilidades parentales en las familias

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Convivencia escolar: evaluación e intervención para su mejora Trianes Torres, M.^a Victoria (coordinadora). Fernández Baena, Francisco Javier. Escobar Espejo, Milagros. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa
2. La toma de conciencia de la problemática de los conflictos
3. Educar para la paz
4. Formación del profesorado y educación para la paz

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL AULA

1. El punto de partida: la convivencia en el centro escolar
2. La importancia del clima escolar en el conflicto
3. La violencia en los contextos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto en el ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR

1. Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
2. Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
3. Políticas Andaluzas
4. Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
5. Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES

1. La Mediación
2. La mediación escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MEDIADOR

1. La figura del mediador
2. Características del mediador
3. Habilidades del mediador
4. Código de conducta mediadora
5. Funciones del mediador
6. Técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Competencias básicas de la Educación Primaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Competencias básicas de la Educación Secundaria
2. Áreas de conocimiento
3. Resolución de conflictos en Educación Secundaria

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group