

Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés + Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés + Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS



DURACIÓN 500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Título Propio de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) con 200 horas





Descripción

Europa ha visto cómo crecía la demanda de educación bilingüe como instrumento para preparar a los jóvenes para el estudio y el trabajo, en un continente cada vez más multilingüe e integrado. Hoy en día hay cada vez más colegios donde las clases son en inglés, por lo que los docentes deben de tener las habilidades y conocimientos para poder dar las asignaturas en habla inglesa. Con este Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés se pretende aportar los conocimientos pedagógicos para las clases de educación física en los diferentes centros bilingües de primaria y secundaria, además conocerá los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe.

Objetivos

- Conocer las acciones pedagógicas adecuadas para educar en centros bilingües.
- Aprender las alternativas didácticas para la enseñanza de inglés.
- Llevar a cabo los procedimientos para un modelo de educación física en habla inglesa.
- Aprender los diferentes juegos en habla inglesa para dar en clase.
- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Maestros de Inglés en Primaria.
- Estudiar y comprender un ejemplo de Unidad Didáctica para Profesores de Inglés en Secundaria.



A quién va dirigido

El Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés va dirigido a aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y del deporte que estén interesados en dar clase de educación física y quieran conocer los aspectos didácticos del inglés en los centros bilingües.

Para qué te prepara

El presente Postgrado de Educación Física Bilingüe en Inglés te prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, asimismo obtener unos conocimientos especializados los métodos pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación física en los centros bilingües.

Salidas laborales

Educación, Deporte, Monitor de Actividades Físicas y Deportivas, Profesor de Educación Física, Centros Bilingües.



TEMARIO

PARTE 1. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

- 1. Características del bilingüismo
- 2. Tipos de bilingüismo
- 3. Cronología del bilingüismo en España
- 4. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 5. Factores que influyen en una situación bilingüe
- 6. Definición de Educación Bilingüe
- 7. Tipos de programas bilingües
- 8. Programas de inmersión lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Características de la metodología y estrategias del profesor
- 2. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 3. Andamiaje o Scaffolding
- 4. Aprendizaje visible
- 5. Evaluación en AICLE
- 6. Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
- 7. Método niño políglota
- 8. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- 1. La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
- 2. Área de educación física en primaria
- 3. Educación física secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- 1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
- 2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- 3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- 4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

- 1. La didáctica
- 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
- 3. Principios metodológicos
- 4. Planificación del proceso de enseñanza
- 5. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza



UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- 1. Organización de grupos y tareas
- 2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
- 3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- 1. Los sustantivos
- 2. Pronombres
- 3. Los artículos
- 4. Los adjetivos
- 5. Los adverbios
- 6. Determinantes de cantidad
- 7. Orden de las palabras: formación de oraciones
- 8. Las preposiciones
- 9. Las formas verbales
- 10. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES

- 1. Las instalaciones deportivas
- 2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
- 3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
- 4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO

- 1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
- 2. El deporte como actividad educativa
- 3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
- 4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
- 5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
- 6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- 8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

- 1. Métodos de enseñanza en educación física
- 2. Los estilos de enseñanza
- 3. Modelos de enseñanza
- 4. Retroalimentación y resultados
- 5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
- 6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación



- 7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
- 8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

PARTE 2. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1. Elementos del proceso formativo
 - 2. Modelos implicados
- 3. Qué enseñar: los objetivos educativos
- 4. Principios metodológicos
- 5. Planificación del proceso de enseñanza
- 6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- 7. Evaluación del proceso de enseñanza
 - 1. Planificación de la evaluación
 - 2. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

- 1. Introducción al bilingüismo
- 2. Características del bilingüismo
- 3. Tipos de bilingüismo
 - 1. ¿Quién es realmente bilingüe?
 - 2. Diglosia
- 4. Cronología del bilingüismo en España
- 5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
- 6. Factores que influyen en una situación bilingüe
- 7. Definición de Educación Bilingüe
 - 1. La familia bilingüe
 - 2. Bilingüismo y cognición
- 8. Tipos de programas bilingües
- 9. Programas de inmersión lingüística
- 10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- 1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
- 2. Cambios pedagógicos
- 3. Competencias lingüísticas: Literacy
- 4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
- 5. La coordinación en enseñanzas bilingües
- 6. El profesorado en enseñanzas bilingües
- 7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
- 8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES



- 1. Introducción a la metodología CLIL
- 2. Características de la metodología y estrategias del profesor
- 3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- 4. Andamiaje o Scaffolding
- 5. Aprendizaje visible
- 6. Evaluación en AICLE
- 7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción al aprendizaje cooperativo
- 2. Características del aprendizaje cooperativo
- 3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
- 4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
- 5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
- 6. La cooperación en el discurso escrito
- 7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

- 1. Contextualización
- 2. La voz de los docentes
- 3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
- 4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
- 5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
- 6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

- 1. Definición de nuevas tecnologías
- 2. Aportaciones de las NTIC a la educación
- 3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 - 1. Rol del profesor y del alumnado
 - 2. El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 - 3. Alumnado con capacidad de elección
 - 4. Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 - 5. Capacidad de adaptación de los cambios
- 4. Funciones de los medios
- 5. Niveles de integración y formas básicas de uso
- 6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

- 1. Bilingüismo y tecnología
- 2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 - 1. Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 - 2. Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 - 3. Web 2.0



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 3. redELE
- 4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Concepto de programación didáctica
- 2. Características de la programación
- 3. Funciones
- 4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

- 1. Introducción
- 2. Contexto
- 3. Atención a la diversidad
- 4. Metodología
 - 1. Importancia de la metodología
 - 2. Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
- 5. Recursos
 - 1. Funciones de los recursos
 - 2. Tipos de recursos
- 6. Competencias básicas
- 7. Objetivos
- 8. Contenidos
- 9. Evaluación
- 10. Unidades didácticas
 - 1. Contenidos
 - 2. Estándares de aprendizaje
 - 3. Criterios de evaluación

PARTE 3. ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA MAESTROS Y PROFESORES

MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEOPLE

- 1. Listening: People in my family
- 2. Reading: Life in a large family
- 3. Speaking
- 4. Writing: E-mails
- 5. Video lesson
- 6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AROUND THE WORLD

- 1. Listening: A guided tour
- 2. Reading: Holiday memories
- 3. Speaking
- 4. Writing: A postcard
- 5. Video lesson



6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAY IT LOUD!

- 1. Listening: Music stars
- 2. Reading: Music for health
- 3. Speaking
- 4. Writing: A story
- 5. Video lesson
- 6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CULTURE AND CUSTOMS

- 1. Listening: A Thanksgiving celebration
- 2. Reading: Carnival in Notting Hill
- 3. Speaking
- 4. Writing: A short message
- 5. Video lesson
- 6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INVENTIONS THAT CHANGED THE WORLD

- 1. Listening: Intelligent cuttlery
- 2. Reading: Young people and social media, a debate
- 3. Speaking
- 4. Writing: For and against essay
- 5. Video lesson
- 6. Vocabulary

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALL ABOUT THE MONEY

- 1. Listening: The cost of studying
- 2. Reading: Consuming the world
- 3. Speaking
- 4. Writing: A letter
- 5. Video lesson
- 6. Vocabulary

MÓDULO 2. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA MAESTROS DE INGLÉS

MÓDULO 3. EJEMPLO PRÁCTICO DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES DE INGLÉS



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















