



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
345 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Práctico de la Innovación Educativa expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de los Seguros y Cajas de Pensiones de España, en el marco de la colaboración con el Consorcio de Seguros de España, para la formación de los recursos humanos de la industria aseguradora. El presente documento es propiedad de la Universidad Europea de los Seguros y Cajas de Pensiones de España. Queda prohibida su reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento expreso de la Universidad Europea de los Seguros y Cajas de Pensiones de España. El presente documento es propiedad de la Universidad Europea de los Seguros y Cajas de Pensiones de España. Queda prohibida su reproducción o uso no autorizado sin el consentimiento expreso de la Universidad Europea de los Seguros y Cajas de Pensiones de España.

Descripción

Este Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se centra en el cambio y mejora de las actividades educativas llevadas a cabo en el centro escolar, más concretamente respecto a formación, atención a la diversidad, inclusividad, etc. Así, con el presente Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende el desarrollo de las competencias relacionadas con la innovación educativa en los aspectos que suscitan dificultades. Además debemos saber que la inclusión de las TIC en las aulas es un imperativo para todos los centros escolares y constituye un reto para todos y todas los/as docentes tanto a nivel pedagógico como de gestión. No obstante, supone también una gran oportunidad no solo por ser una herramienta didáctica poderosa, sino también por su potencialidad para construir nuevas formas de comunicación y relación entre el alumnado y una nueva perspectiva de inclusión e igualdad en el aula.

Objetivos

- Conocer en qué consiste la innovación dentro del aula, equipo de profesores y centro, así como en los equipos directivos.
- Analizar los fundamentos de la atención a la diversidad, la inclusividad, la prevención de la violencia escolar, la resolución de conflictos, las relaciones familia escuela, retos y educación ambiental.
- Comprender el papel de la innovación en los procesos de educación, además de las técnicas de enseñanza y materiales enfocados a la misma.
- Aprender cómo se lleva a cabo correctamente el proceso de evaluación de las innovaciones educativas y, así, redefinir la enseñanza dentro de éste enfoque.
- Analizar el fuerte impacto que las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ejercen en el mundo educativo actual.

- Analizar las características que definen las buenas prácticas en el uso de las TIC así como los principales modelos de uso.
- Conocer las directrices sobre las competencias de los docentes relativas al conocimiento y uso de las TIC.
- Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.
- Aprender a diseñar y utilizar la WebQuest como recurso didáctico.

A quién va dirigido

Este Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales de la educación que pretendan cambiar y mejorar sus técnicas de enseñanza y, también, a los centros educativos que deseen conseguir el mismo objetivo. Además, este curso puede dirigirse a todas aquellas personas interesadas en la redefinición de la enseñanza por medio de la innovación.

Para qué te prepara

Este Curso Práctico de la Innovación Educativa + Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse en todas las estrategias y actuaciones necesarias para llevar a cabo, de manera exitosa, tanto el cambio como la mejora, ya sea dentro de un aula o un centro, e incluso, con los mismos profesores y equipos directivos, asesorando y orientando su desempeño profesional ante los retos y dificultades que se les puedan presentar. Además a través de éste curso facilitaremos a los profesores la formación necesaria que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos y además pondremos a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

Salidas laborales

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / Educación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CAMBIO Y MEJORA. LA INNOVACIÓN EN EL AULA, EQUIPO DE PROFESORES Y CENTRO

1. Promover la innovación
 1. - Cambio y mejora
 2. - De lo personal a lo institucional
2. La actividad colectiva
 1. - Del aglomerado a la comunidad formativa
 2. - La cultura colaborativa como meta
3. El desarrollo de comunidades activas y comprometidas
 1. - El Centro como comunidad de aprendizaje
 2. - El Centro educativo como espacio de desarrollo profesional
4. El funcionamiento colectivo
 1. - La filosofía que se va a aplicar
 2. - Las estructuras de apoyo
 3. - Las estrategias que se van a utilizar
5. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EQUIPOS DIRECTIVOS E INNOVACIÓN

1. Profesionalismo
2. Gerencialismo
3. Personalismo
4. Sexismo
5. Perennialismo
6. Autoritarismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA

1. La concepción del profesor
 1. - Perspectiva técnica: la didáctica como ciencia de aplicación
 2. - Perspectiva práctica: la didáctica como ciencia de indagación
2. La simbiosis teoría/práctica
3. Las paradojas de las instituciones de formación
4. La coordinación internivelar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA MULTI/INTERCULTURAL

1. Principios generales de la atención a la diversidad
2. Mejora de la convivencia multi/intercultural
 1. - Abordaje de la inclusión desde diversas perspectivas
 2. - Educación compensatoria. Modalidades

3. - Otras actuaciones compensadoras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MODELO INCLUSIVO: POLÍTICA Y PROGRAMAS EN ESPAÑA

1. El modelo inclusivo
2. Ejemplos de programas de inclusión
 1. - El caso de la inclusividad en Andalucía
 2. - El caso de la inclusividad en Aragón
 3. - El caso de la inclusividad en las Islas Baleares
 4. - El caso de la inclusividad en las Islas Canarias
 5. - El caso de la inclusividad en Castilla-La Mancha
 6. - El caso de la inclusividad en Castilla y León
 7. - El caso de la inclusividad en Extremadura
3. Otros programas y proyectos
 1. - Escuelas de bienvenida
 2. - Planes de acogida
 3. - El Proyecto Madrid: Éxito para todos
 4. - El Programa MUS-E
 5. - El Programa INDIE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

1. Prevención de la violencia escolar. La convivencia en los centros educativos
 1. - Violencia escolar versus convivencia
 2. - Factores determinantes de la violencia escolar
2. Estadios de la conflictividad escolar
 1. - Conflictos primarios
 2. - Conductas disruptivas
 3. - Conductas antisociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA DESDE UNA PERSPECTIVA INNOVADORA

1. Cómo abordar los conflictos
 1. - Los conflictos entre iguales
 2. - Tres pilares sobre los que construir la convivencia
2. Propuestas institucionales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DIDÁCTICAS EN LA PRÁCTICA DE LA CREATIVIDAD FORMATIVA

1. Técnicas para mejorar la comunicación inicial
2. Técnicas para disolver prejuicios y cultivar una razón sensible
3. Técnicas para la autoafirmación, la confianza y la colaboración
4. Técnicas para saborear la creatividad
5. Técnicas relacionadas con el dibujo y la educación artística
6. Técnicas relacionadas con el lenguaje
7. Técnicas relacionadas con metáforas transferibles a la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EDUCACIÓN COMO TAREA COMPARTIDA ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

1. La educación como tarea compartida entre familia y escuela
 1. - La familia
 2. - Relaciones familia-escuela: canales de comunicación
2. La atención al alumnado de cero a seis años
 1. - Características de la etapa: principios y fines
 2. - Objetivos de la Educación Infantil
 3. - El currículo. Áreas de la etapa
 4. - La evaluación en la etapa de Infantil
 5. - Tipos de centros. Requisitos mínimos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA ESCUELA QUE APRENDE. RETOS, DIFICULTADES Y ESPERANZAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS ESCUELAS CON PRÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Trabajar por la eco alfabetización en las escuelas
2. El efecto Attenborough
3. Un trabajo para la ciudadanía activa y con la ciencia
4. Los niños deben intervenir en el ecodiseño
5. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

1. Aprendizaje abierto, aprendizaje a lo largo de la vida y enseñanza flexible
 1. - La Universidad social y la enseñanza flexible
 2. - Educación no formal al servicio de la comunidad y adaptada a los sujetos
2. Formación profesional y ocupacional
3. Formación continua
4. Educación de adultos
5. Educación a distancia
 1. - Aspectos didácticos de la educación a distancia
 2. - Televisión educativa
 3. - e-Learning
6. Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA: INTRODUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN

1. Una introducción operativa a las técnicas de enseñanza
 1. - Sentido formativo de las técnicas de enseñanza
 2. - Selección de la técnica más adecuada
 3. - Cautiones para la práctica
2. Una clasificación de técnicas de enseñanza desde la Didáctica General
3. Apoyos didácticos para el desarrollo de todas las técnicas de enseñanza
4. Técnicas de enseñanza para la programación didáctica: las unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN LA EXPOSICIÓN Y LA PARTICIPACIÓN

1. Consideraciones sobre la exposición docente
2. Mejora del método expositivo

3. Técnicas de enseñanza para apoyar la exposición docente
 1. - Mentefactos
 2. - Mapas conceptuales
 3. - Sondeos formativos
 4. - Diálogos simultáneos o cuchicheo
 5. - Lluvia o torbellino de ideas
4. Técnicas de enseñanza para la participación
 1. - Asamblea didáctica o coloquio
 2. - Rincones de actividad y de trabajo
 3. - Talleres didácticos
 4. - Laboratorio recreativo de ciencias o taller de ciencias
 5. - Salidas

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA BASADAS EN LA COOPERACIÓN

1. Centradas en las competencias y el rendimiento de todos los miembros de la clase
 1. - Tutoría entre alumnos y enseñanza mutua
 2. - Formación mediante monitores
 3. - Resolución de problemas
 4. - Aprendizaje en grupos cooperativos
 5. - El último mohicano (campeonato de preguntas)
2. Centradas en la realización de una meta común
 1. - Inmersión temática o proyectos temáticos
 2. - Proyectos didácticos
 3. - Antiproyectos (versión agorera del proyecto)
 4. - Proyectos de investigación o pequeñas investigaciones
 5. - Reportajes científicos o artísticos de carácter cooperativo
 6. - Stands
 7. - Feria de ciencias
3. Centradas en la orientación educativa del alumno
 1. - Prelaciones
 2. - Phillips 6.6 y Consejo de Representantes
 3. - Escenificaciones (role playing)

UNIDAD DIDÁCTICA 16. MATERIALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DENTRO Y FUERA DEL AULA

1. Introducción: cuando los recursos, materiales y tecnologías cambian el contexto
2. Los materiales en las prácticas de enseñanza
3. Aportaciones de las TIC en la transformación de los centros
4. Nuevas narrativas para otros estudiantes en otro mundo
5. La construcción de la realidad mediante la Web 2.0
6. En qué escuela puede producirse el cambio con TIC
7. Propuestas de futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 17. EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS INNOVACIONES EDUCATIVAS

1. Hay que evaluar los centros escolares
2. Tres caminos hacia la evaluación del Centro
 1. - Un sendero descendente

2. - Un sendero ascendente
3. - Un sendero en espiral
3. La evaluación: diálogo, comprensión y mejora
4. Las características de la evaluación
5. Dificultades y estrategias de superación

UNIDAD DIDÁCTICA 18. REDEFINIR LA ENSEÑANZA: UN ENFOQUE RADICAL

1. La redefinición como técnica para la indagación
2. Redefinición del contexto social de la enseñanza
 1. - El XX: un siglo ante el espejo
 2. - El pantanal del siglo XXI
 3. - Desorientación social y educativa en el siglo XXI
 4. - No estamos en la sociedad del conocimiento
 5. - Inmadurez social generalizada
 6. - La noción de "persona" se ha difuminado y se ha perdido de vista socialmente
 7. - Protagonismo secundario de la educación
 8. - Carencias esenciales en la educación
 9. - De la posible desorientación de la educación
 10. - Hacia una Educación de la Razón
3. Una redefinición de las dificultades de aprendizaje
4. Redefinición de algunos retos educativos
5. Redefinir la enseñanza para la formación
 1. - ¿Qué es enseñar?
 2. - Para qué enseñar
 3. - Características de una enseñanza futura
6. Nuevos retos para la innovación y formación del profesorado
 1. - Necesidad de conocer la Historia de la Enseñanza para la actualización profesional
 2. - El propio tradicionalismo como punto de partida
 3. - La formación docente como proceso de evolución y cambio exterior
 4. - La mala práctica didáctica como ámbito formativo preferente
7. Corolario: hacia una redefinición de la didáctica

PARTE 2. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

1. El impacto de las TICs en el mundo educativo
2. Funciones de las TIC en Educación
3. Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
4. Ventajas e Inconvenientes de las TIC
5. Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
6. Entornos Tecnológicos de E/A
7. Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
8. Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
9. Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICs

1. Introducción a los Estándares de las UNESCO
2. Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
3. Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

1. Integración de las TIC en los Centros Educativos
2. ¿Dónde?
3. ¿Cuántos?
4. ¿Cuáles?
5. Conectividad
6. Acceso a Internet
7. Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

1. TIC en el aula de Educación Secundaria
2. La integración de las TIC en Matemáticas
3. La integración de las TIC en Ciencias Naturales
4. Comprensión de lectora en Internet
5. Integración de las TIC en Ciencias Sociales
6. La integración de las TIC en competencias ciudadanas
7. TIC en el aula de Idiomas
8. Las TIC en Lengua y Literatura
9. TIC en el aula de Educación Infantil
10. Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

1. Definición
2. El origen de las WebQuest
3. Ejemplos y tipos de webquest
4. ¿Por qué WebQuest?
5. Cómo diseñar una WebQuest
6. Evaluación de WebQuest
7. Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
2. Algunos conceptos de educación especial
3. TIC y Educación Especial
4. Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
5. Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group