



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Socorrista de apoyo en Unidades de Intervención en Montaña





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La intervención en situaciones de emergencia y ante accidentes en montaña, como puede ser en el caso de la práctica de deportes de invierno, requiere de una serie de conocimientos concretos relacionados con las características específicas del entorno y los riesgos que conlleva. A través de este curso socorrismo de montaña se pretende ofrecer al alumnado la formación adecuada en esta materia, para especializarse en la prestación de servicios de apoyo en unidades de intervención en montaña.

Objetivos

Entre los objetivos del curso socorrismo de montaña podemos destacar los siguientes: Coordinación y seguimiento en accidentes o situaciones de emergencia en espacios esquiables. Intervención y rescate en accidentes o situaciones de emergencia en espacios esquiables. Primeros auxilios.

A quién va dirigido

El curso socorrismo de montaña se dirige a profesionales y estudiantes relacionados con el ámbito de la actividad física y deportiva, que quieran especializarse en la realización de actividades de rescate y actuaciones en situaciones de emergencia en la montaña, así como a profesionales del ámbito sanitario, cuerpos y fuerzas de seguridad y otros afines, que tengan interés en especializarse en estas funciones.

Para qué te prepara

Gracias a este curso socorrismo de montaña podrás adquirir los conocimientos y habilidades profesionales adecuadas para llevar a cabo actuaciones de apoyo en accidentes y rescates en entornos montañosos.

Salidas laborales

Socorrista de montaña.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA EN ESPACIOS ESQUIABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS DE EMERGENCIA, SISTEMAS Y CÓDIGOS DE COMUNICACIÓN EN ESPACIOS ESQUIABLES.

1. Acotación del espacio de responsabilidad e intervención en espacios esquiables:
 1. - Legislación sobre las distintas responsabilidades intervinientes en espacios esquiable.
2. Activación de protocolos de emergencia y rescate en una Estación de Esquí y Montaña:
 1. - Operativo de emergencia.
 2. - Protocolo de llamada al 112.
 3. - Coordinación con otros equipos de rescate diferentes a los propios de la estación.
3. Códigos de comunicación:
 1. - En aparatos de radiotelefonía inalámbrica.
 2. - En el sistema de comunicación interna.
 3. - Otros sistemas acústicos y visuales.
4. Secuencia de los mensajes dentro de la organización:
 1. - Recepción de la información del accidente: personal encargado del proceso.
 2. - Protocolo de actuación dependiendo de la tipología del accidente.
 3. - Personas intervinientes dependiendo de la tipología del accidente.
 4. - Recogida de información y almacenamiento de la misma.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE ACCIDENTES Y CONTINGENCIAS EN LOS ESPACIOS ESQUIABLES Y RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN.

1. Metodología para el seguimiento de accidentes y contingencias en los espacios esquiables:
 1. - Dispositivo de seguridad del lugar del accidente y del accidentado en caso de haberlo.
 2. - Protocolo de comunicación de primera intervención.
 3. - Proceso de toma de decisiones.
 4. - Análisis y recogida de la información.
2. Partes de accidentes: elaboración y tratamiento de la información:
 1. - Información relevante.
 2. - Descripción de la situación del accidentado.
 3. - Localización de las causas del accidente.
 4. - Situación exacta del lugar de la actuación.
 5. - Fecha y hora.
3. Modelos de informes y fichas de recogida de información:
 1. - Soportes en papel normalizado.
 2. - Soportes digitales fijos.
 3. - Soportes digitales móviles.
4. Tratamiento de la información: selección, almacenamiento y tratamiento:
 1. - Decisión de la importancia informativa.
 2. - Transcripción informativa en soportes de papel y digitales.
 3. - Almacenamiento informativo de manera clara y accesible.
5. Comunicación de resultados: presentación de conclusiones y soluciones:

1. - Realización de estadísticas.
2. - Informes de calidad.
3. - Diferencia informativa dependiendo como se establezca la cadena de comunicación y actuación.
4. - Creación de informes en soporte papel.
5. - Creación de informes en soporte digital.
6. - Creación de informes en soporte audiovisual.

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN Y RESCATE EN ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA EN ESPACIOS ESQUIABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRATEGIAS DE CONDUCTA, ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA FASE CRÍTICA DEL RESCATE.

1. El estado de pánico durante los accidentes o situaciones de emergencias en espacios esquiables.
2. Conducta de la víctima del accidente o situación de la emergencia en espacios esquiables:
 1. - Víctima grave de accidente por caída en pista y fuera de pista.
 2. - Víctimas por caídas en parques de saltos.
 3. - Víctimas por accidentes productos de colisiones.
 4. - Víctimas atrapadas en medios de elevación y transporte.
3. Apoyo psicológico a víctimas de accidentes y a familiares de víctimas.
4. Actitudes y respuesta del pister-socorrista en situaciones de triaje y accidentes con múltiples víctimas.
5. Conductas de los socorristas en intervenciones de emergencia:
 1. - Control de la situación general del accidente.
 2. - Nivel de activación.
 3. - Control de la activación durante el rescate.
 4. - Comportamiento eficaz.
6. Técnicas de control de la ansiedad para el propio pister-socorrista:
 1. - A nivel cognitivo.
 2. - A nivel fisiológico.
 3. - A nivel conductual.
 4. - Las prácticas de simulación en la preparación psicológica del pister-socorrista.
7. Prevención e intervención ante incidentes críticos y secuelas psicológicas en los profesionales de socorrismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN APLICADA A SITUACIONES DE RESCATE DE ACCIDENTADOS Y DE EMERGENCIAS EN ESPACIOS ESQUIABLES.

1. Habilidades sociales del pister-socorrista:
 1. - Escucha activa.
 2. - Errores de escucha.
 3. - Empatía.
 4. - Ayudar a pensar.
 5. - Objetivos de la comunicación.
 6. - Cumplimiento de normas.
 7. - Advertencia de situaciones de riesgo.
 8. - Resolución de conflictos.
2. Técnicas de comunicación verbal y no verbal:

1. - Modelos de estilos de comunicación.
2. - Utilización del lenguaje oral y del escrito en la transmisión de mensajes.
3. - Utilización del lenguaje icónico y del lenguaje audiovisual en la transmisión de mensajes.
4. - Comunicación aplicada a situaciones de prevención de riesgos.
5. - Con el accidentado.
6. - Con los compañeros o auxiliares accidentales.
7. - Con el resto de usuarios/público.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN ESPACIOS ESQUIABLES BALIZADOS Y NO BALIZADOS

1. Técnicas de traslado de accidentado del lugar del accidente al medio de transporte seleccionado para su evacuación:
 1. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado de forma individual.
 2. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado por parejas.
 3. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado con 3 o más personas.
2. Técnicas de traslado de accidentados utilizando medios que requieren esquiar:
 1. - Traslado sobre el propio cuerpo del rescatador.
 2. - Traslado esquiando del herido con 2 o más personas.
 3. - Empleo de camillas para heridos en la nieve: trineos, barquetas y similares.
3. Técnicas de traslado de los accidentados utilizando vehículos: de motor adecuados para la nieve:
 1. - Moto de nieve: conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
 2. - Moto de nieve: protocolo de traslado del accidentado.
 3. - Máquina pisa pistas : conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
 4. - Máquina pisa pistas : protocolo de traslado del accidentado.
 5. - Helicóptero: protocolo de traslado del accidentado.
4. Materiales de rescate en terreno nevado con cuerdas:
 1. - Arnés de cintura.
 2. - Arnés de Pecho.
 3. - Mosquetones, Ochos, Autofrenos/ Bloqueadores, Placas multianclaje.
 4. - Cordinos y cintas.
 5. - Cuerda: dinámica y estática.
 6. - Estacas de nieve.
 7. - Tornillos de hielo.
 8. - Poleas.
5. Montaje de reuniones para rescate en terreno nevado utilizando medios de fortuna:
 1. - Esquí.
 2. - Ancla de nieve.
 3. - Cuerpos muertos.
 4. - Setas de nieve.
6. Técnicas de rescate en terreno nevado con cuerdas:
 1. - Instalación de un punto seguro para el accidentado empleando cuerdas.
 2. - Instalación segura de un lugar donde iniciar un transporte volado con el accidentado.
 3. - Diferentes formas de bajada y subida con seguro de cuerda.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE POR CABLE.

1. Materiales de rescate en medios de transporte por cable:
 1. - Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de arnés.

2. - Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de silla.
3. - Deslizadores para el desplazamiento por cable de cesta.
4. - Cuerdas, cordinos y cintas.
2. Técnicas de acceso a los accidentados en los medios de transporte por cable:
 1. - Acceso con accidentados en Telesillas.
 2. - Acceso con accidentados en Telecabinas.
 3. - Acceso con accidentados en Teleféricos.
3. Técnicas de evacuación de los accidentados en los medios de transporte por cable:
 1. - Establecer un punto seguro para el rescatador y el accidentado.
 2. - Adaptación de los anclajes y seguros a las características de la zona de rescate.
 3. - Desplazamiento y recuperación del accidentado dependiendo de su estado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN AVALANCHAS.

1. Organización de un rescate de accidentados en avalancha:
 1. - Delimitación del área de búsqueda.
 2. - Puesto de observación y aviso.
 3. - Organización y establecimiento del lugar de inicio de búsqueda principal.
 4. - Organización grupos de búsqueda.
 5. - Organización de grupos de evacuación.
 6. - Adecuación del entorno para la zona de helipuerto.
2. Técnicas de localización de accidentados en avalancha:
 1. - Empleo de Detectores de Víctimas en Avalanchas (DVA) analógicos y digitales.
 2. - Sistema detector RECCO.
 3. - Localizadores de posición vía satélite (GPS).
3. Técnicas de organización y búsqueda por sondeo:
 1. - Diferentes tipos de sonda.
 2. - Diferentes tactos dependiendo lo que transmita la punta de la sonda.
 3. - Ordenamiento del equipo de búsqueda con sonda.
 4. - Sondas de fortuna: esquís, bastones, balizas de pista y cualquier otro.
4. Técnicas de desenterramiento de accidentados en avalancha:
 1. - Establecimiento del equipo de paleo.
 2. - Paleo con medios de fortuna: esquís, carteles y señales de aviso, ropa.

MÓDULO 3. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos:
 1. - Definiciones de accidente, urgencia y emergencia.
 2. - Definición de Primeros Auxilios.
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente:
 1. - Perfil, competencias y actitudes.
 2. - Ética profesional y código deontológico.
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales.
4. Actuación del primer interviniente:
 1. - Riesgos en la intervención.
 2. - Seguridad y protección durante la intervención.

3. - Prevención de contagios y enfermedades.
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios:
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología.
 2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario, endocrino, tegumentario, osteo-muscular.
 3. - Signos y síntomas.
 4. - Terminología básica médico-sanitaria.
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios:
 1. - Principios de Psicología general.
 2. - Principios de la comunicación: canales y tipos de comunicación, comunicación entre primeros intervinientes, asistente-accidentado y asistente-familia.
 3. - Mecanismos de defensa de la personalidad.
 4. - Habilidades sociales en situaciones de crisis: escucha activa, respuesta funcional, comunicación operativa.
 5. - Perfil psicológico de la víctima.
 6. - Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad, ansiedad.
 7. - Técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés:
 8. - Mecanismos de defensa.
 9. - Medidas, técnicas y estrategias de autocontrol emocional para superar situaciones de ansiedad, agresividad, angustia, duelo y estrés.
 10. - Afrontamiento y autocuidado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia:
 1. - Activación precoz de la emergencia.
 2. - RCP básica precoz.
 3. - Desfibrilación precoz.
 4. - Cuidados avanzados precoces.
2. RCP básica:
 1. - Comprobación del nivel de consciencia.
 2. - Apertura de la vía aérea.
 3. - Aviso al 112.
 4. - Inicio y continuidad en la RCP básica: masaje cardíaco, ventilaciones.
 5. - Utilización del Desfibrilador Externo Automático.
 6. - Posición lateral de seguridad.
3. RCP básica en casos especiales:
 1. - Embarazadas.
 2. - Lactantes.
 3. - Niños.
4. Obstrucción de vía aérea:
 1. - Víctima consciente.
 2. - Víctima inconsciente.
5. Aplicación de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático:

1. - Valoración primaria.
 2. - Valoración secundaria.
 3. - Valoración del paciente traumático.
 4. - Traumatismos tóraco-abdominales.
 5. - Traumatismos cráneo-encefálicos.
 6. - Traumatismos de la columna vertebral.
 7. - Recursos materiales para realizar inmovilizaciones.
 8. - Inmovilizaciones.
 9. - Traslados.
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas:
 1. - Traumatismos en extremidades: abiertos, cerrado.
 2. - Traumatismos en partes blandas: contusiones, heridas.
 3. Trastornos circulatorios:
 1. - Síncope.
 2. - Hemorragias.
 3. - Shock.
 4. Lesiones producidas por calor o frío:
 1. - Lesiones producidas por calor: insolación, agotamiento por calor, golpe de calor, quemaduras.
 2. - Lesiones producidas por frío: hipotermia, congelaciones.
 5. Picaduras:
 1. - Picaduras por serpientes.
 2. - Picaduras por peces.
 3. - Picaduras por insectos.
 4. - Picaduras o mordeduras de otros animales.
 6. Urgencias médicas:
 1. - Generales.
 2. - Específicas: dificultad respiratoria, dolor torácico, alteración del estado mental, abdomen agudo, intoxicaciones (por inhalación, por absorción, por ingestión y por inyección), conductuales.
 7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
 1. - Ante ahogamientos de grado 1.
 2. - Ante ahogamientos de grado 2.
 3. - Ante ahogamientos de grado 3.
 4. - Ante ahogamientos de grado 4.
 5. - Ante ahogamientos de grado 5.
 6. - Ante posibles lesionados medulares.
 8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:
 1. - Conservación y buen uso del botiquín.
 2. - Contenidos del botiquín.
 3. - Enfermería: características, recursos materiales en instrumental y fármacos básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.

1. Víctimas con necesidades especiales:
 1. - Niños.
 2. - Personas mayores.
 3. - Personas en situación de discapacidad: física, intelectual, sensorial, pluridiscapacidad.

2. Sistemas de emergencia:
 1. - Sistemas integrales de urgencias.
 2. - Protección Civil.
 3. - Coordinación en las emergencias.
3. Accidentes de tráfico:
 1. - Orden de actuación.
 2. - Clasificación de heridos en el accidente.
 3. - Recursos relacionados con la seguridad de la circulación.
4. Emergencias colectivas y catástrofes:
 1. - Métodos de «triage».

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group