

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



# **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

# **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















# **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































# BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



# **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



# **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# HOTR0508 Servicios de Bar y Cafetería (Certificado de Profesionalidad Completo)



**DURACIÓN** 640 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

# Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad HOTR0508 Servicio de Bar y Cafetería, regulada en el Real Decreto 1256/2009, de 24 de julio, modificado por el Real Decreto 685/2011, de 13 de Mayo del cual toma como referencia la Cualificación Profesional HOT327\_2 Servicios de bar y cafetería (Real Decreto 1700/2007, de 14 de diciembre). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.





# Descripción

Para el equipo de profesionales del ámbito de restauración, más concretamente de servicio de bar y cafetería, es muy importante desarrollar los procesos de preservicio, servicio y postservicio propios del bar-cafetería, aplicando con autonomía las técnicas correspondientes, acogiendo y atendiendo al cliente, utilizando, en caso necesario, la lengua inglesa, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos, respetando las normas y prácticas de seguridad e higiene en la manipulación alimentaria y gestionando administrativamente pequeños establecimientos de esta naturaleza. Así, con este curso se aportarán los conocimientos necesarios para desarrollar los procesos de servicio de bar y cafetería.

# **Objetivos**

Los objetivos que tiene este Curso HOTR0508 son: Desarrollar el proceso de puesta a punto o miseenplace de mobiliario, instalaciones y equipos del barcafetería, para adecuarlo a la posterior realización del servicio. Desarrollar el proceso de servicio de alimentos, bebidas y complementos en barra y mesa, de acuerdo con las normas de servicio y los procedimientos de organización y control propios del barcafetería. Definir características de los géneros necesarios para la preparación, presentación y servicio de bebidas distintas a vinos. Utilizar equipos, máquinas, útiles y herramientas necesarios para la preparación y conservación de bebidas distintas a vinos. Realizar catas sencillas de los tipos de vinos más significativos. Calcular necesidades de aprovisionamiento externo de vinos de consumo habitual conforme a ofertas gastronómicas y expectativas de venta predeterminadas. Efectuar la recepción de los vinos para su posterior almacenaje y distribución. Describir sistemas de almacenamiento de vinos en bodega, controlar consumos y ejecutar las operaciones inherentes a su conservación. Desarrollar un proceso de aprovisionamiento interno de vinos de acuerdo con determinadas órdenes de servicio o planes de trabajo diarios. Analizar y definir ofertas gastronómicas características de barcafetería. Analizar el sector de la restauración y, en particular, la actividad de



barcafetería, considerando las relaciones de estos establecimientos con otras empresas. Realizar proyectos de viabilidad sencillos de un pequeño barcafetería utilizando los canales de información existentes para la constitución y puesta en marcha de pequeñas empresas. Analizar sistemas de aprovisionamiento de alimentos y bebidas y ejecutar las operaciones inherentes de acuerdo con los sistemas seleccionados. Estimar posibles precios de las ofertas gastronómicas y de bebidas propias de barcafetería, calculando los costes de materias primas y demás géneros. Evaluar la problemática ambiental originada en la actividad de hostelería y el control de los residuos producidos. Adoptar las medidas de seguridad y controlar su cumplimiento en todas las situaciones de trabajo de la actividad de hostelería. Valorar la importancia del agua y de las fuentes de energía e identificar las medidas para su uso eficiente en las actividades de hostelería. Producir o cumplimentar en inglés documentos escritos breves y sencillos, necesarios para la comercialización de la oferta y la gestión de las actividades de restauración. Comunicarse oralmente con uno o varios clientes en inglés, manteniendo conversaciones sencillas, para mejorar el servicio ofrecido.

# A quién va dirigido

Esta acción formativa HOTR0508 está dirigida a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos con respecto a los servicios de bar y cafetería, de forma general.

# Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad HOTR0508 Servicios de Bar y Cafetería, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

# Salidas laborales

Esta formación está enfocada, profesionalmente, para personal que desarrolle o quiera ejercer su actividad en bares-cafeterías de pequeño tamaño, frecuentemente de tipo familiar, pudiendo ser trabajador autónomo o por cuenta ajena. También, para quien trabaja, o quiera dirigir su labor a grandes y medianas empresas de restauración, bares y cafeterías del sector público o privado. Instruye sobre las funciones desempeñadas bajo la dependencia del jefe o segundo jefe de restaurante o sala, o superior jerárquico equivalente.



# **TEMARIO**

# MÓDULO 1. MF1046\_2 TÉCNICAS DE SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN BARRA Y MESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO.

- 1. La brigada del bar-cafetería. Composición y funciones.
- 2. Puesta a punto del material. Cristalería, cubertería, vajilla y mantelería.
- 3. Mobiliario del bar:
- 4. Maquinaria utilizada en el servicio de bar-cafetería: Descripción, tipos y calidades.
- 5. Mobiliario para servicio en mesa.
- 6. Mesas auxiliares.
- 7. Aparadores.
- 8. Gueridones.
- 9. Pedidos a economato. Orden, limpieza y llenado de neveras. Hojas de pedido. Normas higiénico sanitarias en el bar- cafetería.
- 10. Decoración del establecimiento:
- 11. Preparación de aperitivos. Mise en place del servicio de aperitivos.
- 12. Exposición de preparaciones culinarias en vitrinas y mesas expositoras ubicadas en barra.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. SERVICIO DE BEBIDAS, APERITIVOS Y COMIDAS EN BARRA Y EN MESA.

- 1. Servicio de bebidas en barra. Servicio de aperitivos y comidas en barra.
- 2. Servicio de bebidas en mesa. Servicio de aperitivos y comidas en mesa.
- Toma de la comanda.
- 4. Manejo de la bandeja.
- 5. Servicio de cafés e infusiones.
- 6. Servicio de combinados.
- 7. Servicio de zumos naturales y batidos.
- 8. Coctelería:
- 9. Diferentes elaboraciones culinarias en el bar- cafetería y su servicio.
- 10. Preparación y servicio de:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN AL CLIENTE EN RESTAURACIÓN.

- 1. La atención y el servicio:
- 2. La importancia de nuestra apariencia personal.
- 3. Importancia de la percepción del cliente.
- 4. Finalidad de la calidad de servicio.
- 5. La fidelización del cliente.
- 6. Perfiles psicológicos de los clientes:
- 7. Objeciones durante el proceso de atención.
- 8. Reclamaciones y resoluciones.
- 9. Protección en consumidores y usuarios: normativa aplicable en España y la Unión Europea.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN EN RESTAURACIÓN.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 1. La comunicación verbal: mensajes facilitadores.
- 2. La comunicación no verbal:
- 3. La comunicación escrita.
- 4. Barreras de la comunicación.
- 5. La comunicación en la atención telefónica.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA VENTA EN RESTAURACIÓN.

- 1. Elementos claves en la venta:
- 2. Las diferentes técnicas de Venta. Merchandising para bebidas y comidas.
- 3. Fases de la Venta

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTURACIÓN Y COBRO DE SERVICIOS EN BAR-CAFETERÍA.

- 1. Importancia de la facturación como parte integrante del servicio.
- 2. Equipos básicos y otros medios para la facturación: soportes informáticos.
- 3. Sistemas de cobro:
- 4. Aplicación de los sistemas de cobro. Ventajas e inconvenientes.
- 5. La confección de la factura o ticket y medios de apoyo.
- 6. Apertura, consulta y cierre de caja.
- 7. Control administrativo del proceso de facturación y cobro. Problemas que pueden surgir. Medidas a tomar.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CIERRE DEL BAR-CAFETERÍA.

- 1. Tareas propias del cierre.
- 2. Reposición de stocks en neveras y timbres. Hojas de pedido a economato.
- 3. Control de inventarios. Control de roturas y pérdidas.
- 4. Limpieza del local, mobiliario y equipos del bar-cafetería.
- 5. Supervisión y mantenimiento de la maquinaria del bar-cafetería. Partes de mantenimiento, averías o incidencias.

### MÓDULO 2. MF1047\_2 BEBIDAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE SERVICIO EN BARRA Y MESA.

- 1. Elementos, útiles y menaje necesario para el servicio de bebidas en barra y mesa.
- 2. Diferentes tipos de servicio, componentes y función.
- 3. Tipos de cristalería utilizadas en el servicio de bebidas.
- 4. Normas de cortesía en el servicio en barra.
- 5. Control de calidad en el proceso de preparación y presentación de bebidas. Normativa de seguridad higiénico-sanitaria.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. GÉNEROS NECESARIOS PARA LA PREPARACIÓN, PRESENTACIÓN Y SERVICIO DE BEBIDAS DISTINTAS A VINOS.

- 1. Distintas calidades del género a comprar.
- 2. Factores que intervienen en la calidad del género:
- 3. Controles de calidad sobre los géneros utilizados.



# UNIDAD DIDÁCTICA 3. EQUIPOS, MÁQUINAS Y UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA PREPARACIÓN, PRESENTACIÓN, CONSERVACIÓN Y SERVICIO DE BEBIDAS.

- 1. Maquinaria del bar-cafetería. Clasificación y descripción según características, funciones y aplicaciones. Productos con necesidad de refrigeración. Productos sin necesidad de refrigeración.
- 2. Ubicación y distribución en barra:
- 3. Aplicación de técnicas, procedimientos y modos de operación, mantenimiento y control de bebidas.
- 4. Imagen corporativa de la empresa aplicado al servicio de bebidas.
- 5. Mantenimiento preventivo de la maquinaria de conservación de bebidas en el bar-cafetería.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BEBIDAS SIMPLES DISTINTAS A VINOS.

- 1. Bebidas no alcohólicas gasificadas y no gasificadas:
- 2. Aperitivos, cervezas, aguardientes, licores:
- 3. Cafés, infusiones, chocolates, batidos naturales y zumos:
- 4. Aprovisionamiento y conservación de este tipo de bebidas.
- 5. Aplicación de las bebidas simples distintas a vinos en la cocina actual.
- 6. Cata de diferentes tipos de bebidas distintas a vinos. Fase visual. Fase olfativa. Fase gustativa.

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. BEBIDAS COMBINADAS ALCOHÓLICAS Y NO ALCOHÓLICAS.

- 1. Clasificación de los diferentes tipos de elaboración de combinados.
- 2. Normas básicas de preparación y servicio.
- 3. Whiskys.
- 4. Ron.
- 5. Ginebra.
- 6. Vodka.
- 7. Brandy.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. COCTELERÍA.

- 1. Elementos, útiles y menaje necesario para la coctelería.
- 2. La «estación central»; tipos, componentes y función.
- 3. Tipos de cristalería utilizadas en el servicio de cócteles.
- 4. Asesorar sobre cócteles. Normas y procedimientos.
- 5. Normas para la preparación de los cócteles.
- 6. Tipos de cortes de fruta para complemento y decoración.
- 7. La presentación de la bebida y decoración.
- 8. Las bebidas largas o long-drinks:
- 9. Las combinaciones: Densidades v medidas.
- 10. Características y servicio de las series de coctelería.
- 11. Control de calidad en el proceso de preparación y presentación de cócteles.
- 12. Normativa de seguridad higiénico-sanitaria.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONFECCIÓN DE CARTAS DE BEBIDAS.

1. Elaboración de cartas de bebidas.



- 2. Clasificación de bebidas dentro de la carta.
- 3. Cartas de cafés e infusiones. Cartas de coctelería. Cartas temáticas.
- 4. Diseño de cartas. Definición de precios. La estacionalidad.
- 5. Control de stocks de bebidas. Control de caducidades de bebidas. Control de temperaturas. Rotación de productos.
- 6. Diferentes ejemplos de diseño sobre cartas de bar.

# MÓDULO 3. MF1048\_2 SERVICIO DE VINOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ELABORACIÓN DEL VINO.

- 1. La vid a través de la historia.
- 2. La uva y sus componentes.
- 3. Fermentación de la uva y composición del vino.
- 4. Tipos de vino y características principales.
- 5. Elaboración y crianza del vino:
- 6. Los Vinos Espumosos:
- 7. Zonas Vinícolas de España y el extranjero.
- 8. Las Denominaciones de Origen. El INDO.
- 9. Vocabulario específico del vino.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE VINOS.

- 1. Tipos de servicio:
- 2. Normas generales de servicio.
- 3. Abertura de botellas de vino.
- 4. La decantación: objetivo y técnica.
- 5. Tipos, características y función de:

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA CATA DE VINOS.

- 1. Definición y metodología de la cata de vinos.
- 2. Equipamientos y útiles de la cata.
- 3. Técnicas y elementos importantes de la cata:
- 4. Fases de la cata:
- 5. El olfato y los olores del vino:
- 6. El gusto .y los cuatro sabores elementales:
- 7. Equilibrio entre aromas y sabores.
- 8. La vía retronasal.
- 9. Alteraciones y defectos del vino.
- 10. Fichas de cata: estructura y contenido.
- 11. Puntuación de las fichas de cata.
- 12. Vocabulario específico de la cata.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APROVISIONAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VINOS.

- 1. El aprovisionamiento externo. Elección de proveedores.
- 2. Controles de calidad de los productos. Importancia del trasporte.
- 3. Defectos aparecidos en los productos y diagnóstico de las posibles causas.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 4. La recepción de los vinos.
- 5. Sistema de almacenamiento de vinos.
- 6. La bodega:
- 7. La bodeguilla o cava del día.
- 8. La conservación del vino:
- 9. Métodos de rotación de vinos.
- 10. Registros documentales (vales de pedido, fichas de existencias).
- 11. Métodos manuales e informatizados para la gestión y control de inventarios y stocks.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARTAS DE VINOS.

- 1. La confección de una carta de vinos. Normas básicas.
- 2. Composición, características y categorías de cartas de vinos.
- 3. Diseño gráfico de cartas de vinos.
- 4. Política de precios.
- 5. La rotación de los vinos en la carta:
- 6. Las sugerencias de vinos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL MARIDAJE.

- 1. Definición de maridaje y su importancia.
- 2. Armonización de los vinos con:
- 3. Las combinaciones más frecuentes.
- 4. Los enemigos del maridaje.

# MÓDULO 4. MF1049\_2 ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE COMIDAS EN EL BAR-CAFETERÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIAS PRIMAS ELEMENTALES DE USO COMÚN EN EL BAR-CAFETERÍA.

- 1. Definición, clasificación, tipos, características y valor nutricional de las materias primas elementales:
- 2. Cortes y piezas más usuales: clasificación, caracterización y aplicaciones.
- 3. Tipos de cocción para elaboraciones básicas:
- 4. Técnicas de conservación para materias primas elementales:
- 5. Lugar de conservación de materias primas elementales:
- 6. Diferentes técnicas de regeneración para materias primas elementales:
- 7. Costes de materias primas sobre su elaboración:

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE ELABORACIONES CULINARIAS ELEMENTALES.

- 1. Preparaciones culinarias elementales:
- 2. Clasificación, descripción y aplicaciones.
- 3. Diferentes tipos de presentación para estas elaboraciones.
- 4. Terminología culinaria.
- 5. Recetario básico.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. REGENERACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS EN EL BAR-CAFETERÍA.

1. Sistemas y métodos básicos de regeneración, conservación y presentación comercial de géneros



y productos culinarios:

- 2. Técnicas:
- 3. Identificación de necesidades de conservación y presentación comercial.
- 4. Aplicación de técnicas o métodos apropiados y ejecución de operaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUIPOS DE COCINA PARA BAR-CAFETERÍA, APROVISIONAMIENTO INTERNO Y PREFI ABORACIÓN.

- 1. Maquinaria y equipos básicos de cocina para elaboraciones sencillas propias de bar-cafetería: Clasificación y descripción según características, funciones y aplicaciones.
- 2. Ubicación y distribución. Aplicación de técnicas de manejo de la maquinaria. Limpieza y mantenimiento de la maquinaria.
- 3. Batería y utillaje de cocina.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MONTAJE DE EXPOSITORES Y BARRAS DE DEGUSTACIÓN.

- Expositores de alimentos y barras de degustación en el bar-cafetería: clasificación, descripción y medidas básicas.
- 2. Ubicación, distribución y mantenimiento del uso. Montaje y decoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DECORACIÓN CON PRODUCTOS EN LAS DIFERENTES ELABORACIONES GASTRONÓMICAS SENCILLAS EN EL BAR-CAFETERÍA.

- 1. Técnicas de decoración con géneros frescos.
- 2. Técnicas de exposición de platos preparados en buffet.
- Elaboración de bodegones con productos de nuestra carta.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OFERTAS GASTRONÓMICAS PROPIAS DE BAR-CAFETERÍA.

- 1. Ofertas gastronómicas de bar-cafetería.
- 2. Dietas saludables en el bar- cafetería.
- 3. Diseño de menús dietéticos para el bar-cafetería.
- 4. Diseño de menús del día. Ingeniería de menús:
- 5. Clasificación de alimentos. Valor nutricional y aporte dietético.

MÓDULO 5. MF1050\_2 GESTIÓN DEL BAR-CAFETERÍA

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0256 CONTROL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL BAR Y CAFETERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BAR-CAFETERÍA: ESTABLECIMIENTO, NEGOCIO Y EMPRESA.

- 1. El bar-cafetería como establecimiento: Tipos de establecimientos.
- 2. Plan de marketing del bar-cafetería. Análisis de mercado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIABILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA DEL BAR-CAFETERÍA.

- 1. Trámites y documentación relativa a la constitución y puesta en marcha.
- 2. Organigrama del bar- cafetería. Selección de personal. Perfiles profesionales.
- 3. Empresa, empresario y establecimiento mercantil.
- 4. Tipo jurídico de empresario: individual y social.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 5. Distinción entre empresa, empresario y establecimiento mercantil.
- 6. El empresario individual y el empresario social.
- Profesionales y organismos estatales, autonómicos y locales que asesoran en materia de procesos y procedimientos económico-administrativos relativos al inicio y desarrollo de la actividad empresarial.
- 8. Valoración de la importancia que tiene la creación y buen funcionamiento de pequeñas empresas para el desarrollo de la economía nacional y para la integración sociolaboral.

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. APROVISIONAMIENTO Y CONTROL DE CONSUMOS Y COSTES DE LA ACTIVIDAD DE BAR-CAFETERÍA.

- 1. Gestión del aprovisionamiento en el bar-cafetería: Cálculo de necesidades de aprovisionamiento de alimentos, bebidas y demás géneros para el barcafetería.
- 2. El ciclo de compra. El inventario permanente y su valoración: métodos de valoración de existencias. Negociación con proveedores.
- 3. Recepción y almacenamiento de géneros: Inspección, control, distribución y almacenamiento de materias primas.
- 4. Gestión y control de inventarios. Registros documentales. Fichas técnicas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE CONSUMOS Y COSTES DEL SERVICIO DEL BAR- CAFETERÍA.

- 1. Control de consumos y costes: Definición y clases de costes. Cálculo del coste de materias primas y registro documental. Control de consumos.
- 2. Control por copeo. Escandallos.
- 3. Aplicación de métodos. Componentes de precio. Métodos de fijación de precios.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONTROL GENERAL DE LA ACTIVIDAD DE BAR-CAFETERÍA.

- 1. Comparación y aplicación de sistemas y procesos de control de la producción y el servicio en el bar-cafetería.
- 2. Análisis sencillo de la situación económico-financiera del bar-cafetería.
- 3. Diario de producción y cierre de caja.
- 4. Aplicación de métodos sencillos para auditar los procesos de facturación, cobro, cierre diario de la producción y liquidación de caja en el bar-cafetería.
- 5. Comparación y aplicación de sistemas de organización de la información.
- 6. Normalización y formalización de documentación que se genera en la actividad.

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN Y CONTROL COMERCIAL, INFORMÁTICO Y DE CALIDAD EN RESTAURACIÓN.

- 1. Gestión comercial: La estrategia de precios.
- 2. Las ventas. Posicionamiento del bar-cafetería.
- 3. Acciones de promoción y publicidad en bares-cafeterías.
- 4. Gestión y control de calidad: Características peculiares.
- 5. Concepto de calidad por parte del cliente.
- 6. Programas, procedimientos e instrumentos específicos.
- 7. Técnicas de autocontrol.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. UF0257 APLICACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN BAR Y CAFETERÍA



# UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN BAR-CAFETERÍA.

- 1. Aplicaciones informáticas para el bar-cafetería: Equipos y programas informáticos de la gestión del bar-cafetería.
- 2. Instalación y uso de aplicaciones informáticas propias de la gestión del bar-cafetería.
- 3. Bases de datos de clientes informatizadas. Manejo y uso.
- 4. Hojas de cálculo. Manejo y uso.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERNET COMO FUENTE DE INFORMACIÓN Y VÍA DE COMERCIALIZACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DEL BAR-CAFETERÍA.

- 1. Introducción.
- 2. Historia. Internet en España.
- 3. Conceptos y definiciones.
- 4. Cómo funciona Internet. Cómo conectarse.
- 5. Servicios de Internet.
- 6. Correo electrónico.
- 7. Buscadores y portales.
- 8. Internet como proveedor de alimentos y bebidas.
- 9. El mailing como técnica comercial.

# MÓDULO 6. MF0711 2 SEGURIDAD, HIGIENE Y PROTECCIÓN AMBIENTAL EN HOSTELERÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

- 1. Normativa general de higiene aplicable a la actividad.
- 2. Alteración y contaminación de los alimentos: conceptos, causas y factores contribuyentes.
- 3. Fuentes de contaminación de los alimentos: físicas, químicas y biológicas.
- 4. Principales factores que contribuyen al crecimiento bacteriano.
- 5. Limpieza y desinfección: diferenciación de conceptos; aplicaciones.
- 6. Materiales en contacto con los alimentos: tipos y requisitos.
- 7. Calidad Higiénico-Sanitaria: conceptos y aplicaciones.
- 8. Autocontrol: sistemas de análisis de peligros y puntos de control crítico o APPCC.
- 9. Guías de prácticas correctas de higiene o GPCH. Aplicaciones.
- 10. Alimentación y salud: Riesgos para la salud derivados de una incorrecta manipulación de alimentos. Conceptos y tipos de enfermedades transmitidas por alimentos. Responsabilidad de la empresa en la prevención de enfermedades de transmisión alimentaria.
- 11. Personal manipulador: Requisitos de los manipuladores de alimentos. Reglamento. Salud e higiene personal: factores, medidas, materiales y aplicaciones. Vestimenta y equipo de trabajo autorizados. Gestos. Heridas y su protección. Asunción de actitudes y hábitos del manipulador de alimentos. Importancia de las buenas prácticas en la manipulación de alimentos.

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. LIMPIEZA DE INSTALACIONES Y EQUIPOS DE HOSTELERÍA.

- 1. Concepto y niveles de limpieza.
- 2. Requisitos higiénicos generales de instalaciones y equipos.
- 3. Procesos de limpieza: desinfección, esterilización, desinsectación y desratización. Productos de limpieza de uso común: Tipos, clasificación. Características principales de uso. Medidas de seguridad y normas de almacenaje. Interpretación de las especificaciones.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 4. Sistemas, métodos y equipos de limpieza: aplicaciones de los equipos y materiales básicos. Procedimientos habituales: tipos y ejecución.
- 5. Técnicas de señalización y aislamiento de áreas o equipos.

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. INCIDENCIA AMBIENTAL DE LA ACTIVIDAD DE HOSTELERÍA.

- 1. Agentes y factores de impacto.
- 2. Tratamiento de residuos: Manejo de residuos y desperdicios. Tipos de residuos generados. Residuos sólidos y envases. Emisiones a la atmósfera. Vertidos líquidos.
- 3. Normativa aplicable sobre protección ambiental.
- 4. Otras técnicas de prevención o protección.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DEL AGUA Y DE LA ENERGÍA EN ESTABLECIMIENTOS DE HOSTELERÍA.

- 1. Consumo de agua. Buenas prácticas ambientales en el uso eficiente del agua.
- 2. Consumo de energía. Ahorro y alternativas energéticas. Buenas prácticas ambientales en el uso eficiente de la energía.

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS DE HOSTELERÍA.

- 1. Compras y aprovisionamiento.
- 2. Elaboración y servicio de alimentos y bebidas.
- 3. Limpieza, lavandería y lencería.
- 4. Recepción y administración.
- 5. Mantenimiento.

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA ACTIVIDAD DE HOSTELERÍA.

- 1. Seguridad: Factores y situaciones de riesgo más comunes. Identificación e interpretación de las normas específicas de seguridad. Condiciones específicas de seguridad que deben reunir los locales, las instalaciones, el mobiliario, los equipos, la maquinaria y el pequeño material característicos de la actividad de hostelería. Medidas de prevención y protección: En instalaciones. En utilización de máquinas, equipos y utensilios. Equipamiento personal de seguridad. Prendas de protección: tipos, adecuación y normativa.
- 2. Situaciones de emergencia: Procedimientos de actuación, aviso y alarmas. Incendios. Escapes de gases. Fugas de agua o inundaciones. Planes de emergencia y evacuación. Primeros auxilios.

## MÓDULO 7. MF1051\_2 INGLÉS PROFESIONAL PARA SERVICIOS DE RESTAURACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESTACIÓN DE INFORMACIÓN GASTRONÓMICA Y DOCUMENTAL EN INGLÉS.

- 1. Interpretación y traducción de menús, cartas y recetas.
- 2. Elaboración de listas distribución de comensales en un evento o servicio especial de restauración.
- 3. Confección de horarios del establecimiento.
- 4. Información básica sobre eventos en restauración, como fecha, lugar y precio.
- 5. Atención de demandas de información sobre la oferta gastronómica, bebidas y precios de las mismas.



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 6. Redacción de documentos y comunicaciones sencillas para la gestión y promoción del establecimiento.
- 7. Redacción de documentos y comunicaciones sencillas para las comandas, indicaciones y horarios.
- 8. Consulta de un manual sencillo de maquinaria, equipamiento o utensilio de la actividad de restauración y de aplicación informática.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN AL CLIENTE EN INGLÉS EN EL SERVICIO DE RESTAURACIÓN.

- 1. Terminología específica en las relaciones con los clientes.
- 2. Presentación personal (dar información de uno mismo).
- 3. Usos y estructuras habituales en la atención al cliente o consumidor: saludos, presentaciones, fórmulas de cortesía, despedida.
- 4. Tratamiento de reclamaciones o quejas de los clientes o consumidores: situaciones habituales en las reclamaciones y quejas de clientes.
- 5. Simulación de situaciones de atención al cliente en el restaurante y resolución de reclamaciones con fluidez y naturalidad.
- 6. Asesoramiento sobre bebidas y armonía con los platos.
- 7. Información de sistemas de facturación y cobro. Las cuentas.
- 8. Atención de solicitudes de información, reservas y pedidos.
- 9. Atención de demandas de información variada sobre el entorno.

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA DE LA TERMINOLOGÍA ESPECÍFICA DEL RESTAURANTE.

- 1. Manejo de la terminología de las principales bebidas en inglés.
- 2. Uso y manejo de las expresiones más frecuentes en restauración.
- 3. Conocimiento y utilización de las principales bebidas en inglés.
- 4. Elaboración de listados y diálogos sobre los principales pescados, mariscos y carnes en inglés.
- 5. Conocimiento y utilización de las principales verduras, legumbres y frutas en inglés.
- 6. Elaboración de listados y diálogos en inglés de las especias y frutos secos principales.
- 7. Elaboración de listados y diálogos en inglés con los elementos del menaje y utensilios de restauración.
- 8. Interpretación de las medidas y pesos en inglés.
- 9. Elaboración y uso en diálogos en inglés de los profesionales que integran la rama y sus departamentos.



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

# ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

# Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















