



Certificado por:  
**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

***Experto Universitario de Enfermería Familiar y  
Comunitaria***

[+ Información Gratis](#)

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

# ***Experto Universitario de Enfermería Familiar y Comunitaria***

**Duración:** 750 horas

**Precio:** 699 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



## Descripción

Este Experto Universitario de Enfermería Familiar y Comunitaria le ofrece una formación especializada . Las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad se podrán definir como el conjunto de acciones enmarcadas en el ámbito sanitario que persiguen el bienestar físico de los individuos y los colectivos dentro de una sociedad. En el ámbito de la sanidad, será necesario conocer la importancia de las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad. Así, con el presente curso de Experto de Enfermería Familiar y Comunitaria se pretende aportar los conocimientos necesarios para que el alumno alcance una formación especializada en las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad.

## A quién va dirigido

Este Experto Universitario de Enfermería Familiar y Comunitaria está dirigido a Diplomados o graduados en Enfermería.

## Objetivos

- Sintetizar los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud.
- Determinar la actuación de enfermería en el ámbito de la atención sanitaria en la infancia y la adolescencia.
- Introducir las nociones básicas de anatomía y desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- Enumerar y describir las enfermedades y patologías más comunes en estas etapas del desarrollo.
- Describir los principales hábitos de promoción de la salud que deben conocer los niños y los adolescentes.
- Conocer las principales actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad.
- Valorar la planificación de la intervención sanitaria.
- Estimar la comunicación y habilidades sociales en el ámbito de la atención sanitaria.
- Valorar las relaciones atendiendo a la comunidad relacional entre profesionales sanitarios, pacientes y familias.
- Analizar las actividades comunitarias en Atención Primaria.
- Conocer las Actividades preventivas y todo lo relacionado con la promoción de la salud.
- Valorar la importancia de la planificación familiar en la Atención Primaria.
- Conocer la importancia del Sistema Nacional de Salud en la sociedad actual.
- Analizar los derechos y deberes que posee el usuario en el ámbito de la enfermería.
- Identificar los principales modelos y teorías de enfermería.
- Conocer la anatomía del cuerpo humano.
- Analizar las enfermedades más frecuentes en la edad adulta y en las personas ancianas.
- Identificar la importancia de la educación para la salud, así como la relevancia de establecer unos parámetros saludables dirigidos al colectivo mayor y a los ancianos.
- Adquirir unas nociones básicas en lo que respecta a los medicamentos y fármacos.

### ***Para que te prepara***

La atención sanitaria es la prevención, el tratamiento y el manejo de la enfermedad y la preservación de la salud a través de los medios ofrecidos por los profesionales del sector de la sanidad. El presente curso te prepara para llevar a cabo el proceso de atención sanitaria en las etapas de la infancia y la adolescencia. Gracias a la realización de este curso el alumnado podrá conocer aquellos aspectos que resultan fundamentales para la intervención enfermera en Actividades Asistenciales en las personas, familia y comunidad. Gracias a la realización de este curso el alumnado podrá conocer aquellos aspectos que resultan fundamentales para la atención sanitaria en la edad adulta y personas ancianas. Con la realización de este curso el alumnado adquirirá los conocimientos teóricos y prácticos para llevar a cabo una atención sanitaria preventiva y de calidad.

### ***Salidas laborales***

Enfermería familiar y comunitaria, centros de atención primaria, enfermería de empresa, asociaciones u ONGs.

## Titulación

Titulación Universitaria Certificada de Experto Universitario de Enfermería Familiar y Comunitaria con 750 horas y 30 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia



Certificado por:

**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**Titulación Universitaria  
Certificada**



**EUROINNOVA  
BUSINESS  
SCHOOL**



**TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**CUALIFICA2**



**Titulación Avalada Para El  
Desarrollo De Las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009**



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

**+ Información Gratis**

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



## Metodología

Todos los contenidos del módulo están disponibles en el campus virtual. En el presente módulo el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc. Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Curso.

Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso y completar mínimo el 70% del curso.

## Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Actividades Asistenciales en las Personas, Familia y Comunidad'
- Manual teórico 'Atención Sanitaria en la Edad Adulta y Personas Ancianas'
- Manual teórico 'Atención Sanitaria en la Infancia y la Adolescencia'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



### ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### ***Bolsa de empleo***

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

### ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### ***Revista digital***

+ Información Gratis



El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## **Programa formativo**

# **PARTE 1. ATENCIÓN SANITARIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSPECTIVA GENERAL DE SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

- 1.Introducción. Ley General de Sanidad
- 2.Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
  - 1.- Atención Primaria
  - 2.- Atención especializada
- 3.Tipos de prestaciones
- 4.Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
- 5.Salud pública y salud comunitaria
- 6.Vías de atención sanitaria al paciente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA**

- 1.¿Qué es el PAE?
  - 1.- Características del proceso
  - 2.- Habilidades necesarias para aplicar el PAE
- 2.Fases del Proceso de Atención de Enfermería

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA**

- 1.Florence Nightingale. Teoría del entorno
- 2.Virginia Henderson. Teoría de las 14 necesidades
- 3.Dorothy Johnson. Modelo de Sistemas Conductuales
- 4.Dorothea Orem. Teoría General de la Enfermería y Teoría del autocuidado
- 5.Callista Roy. Modelo de Adaptación
- 6.Imogene King. Teoría del logro de metas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

- 1.El paciente pediátrico
- 2.Diferencias anatómico-fisiológicas entre el adulto y el niño
  - 1.- El esqueleto

- 2.- Sistema muscular
- 3.- Sistema nervioso
- 4.- Órganos sensoriales
- 5.- Sistema cardiovascular
- 6.- Aparato digestivo
- 7.- Aparato respiratorio
- 8.- Aparato genitourinario

3.Desarrollo del paciente pediátrico

- 1.- Desarrollo orgánico
- 2.- Desarrollo dentario
- 3.- Desarrollo funcional
- 4.- Desarrollo motor
- 5.- Desarrollo de los sentidos
- 6.- Desarrollo inmunitario

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN EL RECIÉN NACIDO**

- 1.Sepsis neonatal
- 2.Ictericia en el recién nacido
- 3.Cardopatías congénitas en el periodo neonatal
- 4.Shock en el recién nacido
- 5.Convulsiones neonatales
- 6.El lactante con rechazo del alimento

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

- 1.Enfermedades infecciosas
  - 1.- Meningitis
  - 2.- Encefalitis
  - 3.- Neumonía
  - 4.- Síndrome febril
  - 5.- Varicela-zoster
- 2.Enfermedades respiratorias y cardíacas
  - 1.- Crisis asmática
  - 2.- Bronquiolitis aguda
  - 3.- Insuficiencia cardíaca
- 3.Enfermedades neurológicas y nefrourológicas
  - 1.- Cefaleas
  - 2.- Trastornos paroxísticos no epilépticos
  - 3.- Infección del tracto urinario
- 4.Cáncer en niños y adolescentes
  - 1.- Aspectos generales
  - 2.- Tipos de cáncer en niños y adolescentes

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS Y ACCIDENTES MÁS COMUNES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

- 1.Patologías traumáticas
  - 1.- Traumatismos craneoencefálicos
  - 2.- Traumatismos abdominales

- 3.- Cojera en la infancia y la adolescencia
- 4.- Politraumatismo
- 5.- Traumatismos renales

2.Accidentes

- 1.- Accidentes por animales. Mordeduras
- 2.- Quemaduras
- 3.- Ingestión de cuerpos extraños
- 4.- Síndrome de casiahogamiento
- 5.- Intoxicaciones por detergentes

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. VACUNAS**

- 1.Aspectos generales de las vacunas
- 2.Tipos de vacunas
- 3.Vías de administración de las vacunas
  - 1.- Vía parenteral
  - 2.- Vía oral
  - 3.- Vía intranasal
- 4.Calendario de vacunación
- 5.Vacunación de rescate o acelerada
  - 1.- Vacunación de rescate o acelerada de 4 meses-6 años
  - 2.- Vacunación de rescate o acelerada de 7-18 años

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- 1.Concepto de salud
  - 1.- Salud y enfermedad
  - 2.- Protección de la salud
  - 3.- Factores que determinan la salud
- 2.Niveles de prevención
- 3.Alimentación saludable en la infancia y la adolescencia
  - 1.- La pirámide nutricional
  - 2.- Alimentación del bebé
  - 3.- Nutrición en la infancia
  - 4.- Nutrición en la Adolescencia
- 4.La importancia de la actividad y el ejercicio físico en la infancia y la adolescencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS**

- 1.Introducción a los primeros auxilios
  - 1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios
  - 2.- La respiración
  - 3.- El pulso
- 2.Actuaciones en primeros auxilios
  - 1.- Ahogamiento
  - 2.- Las pérdidas de consciencia
  - 3.- Las crisis cardíacas
  - 4.- Hemorragias
  - 5.- Las heridas
  - 6.- Las fracturas y luxaciones

- 7.- Las quemaduras
- 3. Normas generales para la realización de vendajes
- 4. RCP básica
  - 1.- RCP en niños y lactantes

## **PARTE 2. ATENCIÓN SANITARIA EN LA EDAD ADULTA Y PERSONAS ANCIANAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA NACIONAL DE SALUD**

- 1. Legislación sanitaria: marco jurídico de la Sanidad
  - 1.- Reglamento Sanitario Internacional
  - 2.- Ordenamiento jurídico español en el ámbito sanitario
  - 3.- Competencias sanitarias por comunidades
- 2. Organización del Sistema Sanitario
  - 1.- Clasificación de los sistemas sanitarios
- 3. Los servicios sanitarios
- 4. Los profesionales sanitarios
- 5. Sistema Nacional de Salud

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO, EN EL ÁMBITO DE ENFERMERÍA**

- 1. El secreto profesional
  - 1.- Dimensiones del secreto profesional
- 2. Consentimiento informado
  - 1.- Elementos del consentimiento informado
  - 2.- La manifestación escrita
- 3. Ley de Autonomía del Paciente
  - 1.- Características de la Ley de Autonomía del Paciente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA**

- 1. Martha Elizabeth Rogers (1970) "Seres humanos unitarios"
- 2. Imogene King "Teoría del Logro de Metas"
- 3. Evelyn Adam
- 4. Ida Jean Orlando
- 5. Maslow. La jerarquía de las necesidades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES BÁSICAS DE LA ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO**

- 1. Anatomía del aparato respiratorio
- 2. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
  - 1.- El corazón
  - 2.- Vasos sanguíneos
  - 3.- Sistema linfático
- 3. Anatomía del aparato digestivo
- 4. Anatomía del aparato genitourinario
  - 1.- Anatomía del aparato urinario
  - 2.- Anatomía del aparato reproductor femenino
  - 3.- Anatomía del aparato reproductor masculino



## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES EN ADULTOS Y TERCERA EDAD**

### **1. Enfermedades respiratorias más comunes**

- 1.- Resfriado común
- 2.- Gripe
- 3.- Asma bronquial
- 4.- EPOC
- 5.- Tuberculosis
- 6.- Rinitis alérgica
- 7.- Neumonía

### **2. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS DIGESTIVAS Y DEL APARATO LOCOMOTOR, MÁS FRECUENTES EN LA EDAD ADULTA Y TERCERA EDAD**

### **1. Patologías digestivas más comunes**

- 1.- Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
- 2.- Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar

### **2. Patología del aparato locomotor**

- 1.- Artritis
- 2.- Artrosis
- 3.- Osteoporosis
- 4.- Cervicalgia
- 5.- Lumbalgia
- 6.- Fibromialgia
- 7.- Osteomielitis

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS MÁS COMUNES DE APARATO GENITOURINARIO EN LA EDAD ADULTA Y TERCERA EDAD**

### **1. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina**

- 1.- Alteraciones en la composición de la orina
- 2.- Balance hídrico

### **2. Principales enfermedades urinarias**

### **3. Principales trastornos ginecológicos**

- 1.- Alteraciones de la menstruación
- 2.- Trastornos del útero
- 3.- Trastornos del cuello uterino
- 4.- Trastornos en la vulva
- 5.- Trastornos en la vagina
- 6.- Trastornos de la mama

### **4. Principales trastornos urológicos**

- 1.- Trastornos de la próstata
- 2.- Trastornos del pene y los testículos

### **5. Enfermedades de transmisión sexual**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: EDAD ADULTA Y PERSONAS ANCIANAS**

### **1. Concepto de salud**

- 1.- Salud y enfermedad

2. Educación y promoción de la salud

- 1.- ¿Qué entendemos por promoción de la salud?

3. Recomendaciones del PAPPS dirigidas al colectivo mayor y a los ancianos

- 1.- Alimentación
- 2.- Actividad física e higiene
- 3.- Sueño

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ENFERMEDAD: AFRONTAMIENTO Y FASES**

1. Concepto de enfermedad

- 1.- Historia natural de la enfermedad

2. Niveles de prevención de la enfermedad

3. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica

4. Afrontamiento de la enfermedad

5. Proceso de Atención Enfermera (PAE)

6. Interpretación de la terminología médica básica

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICAMENTOS Y FÁRMACOS**

1. Concepto y origen de los fármacos

- 1.- Dispensación de medicamentos y fármacos en enfermería

2. Farmacocinética

3. Farmacodinamia

- 1.- Eficacia de los fármacos

4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas

- 1.- Reacción adversa a medicamentos

5. Generalidades sobre la administración de medicamentos

6. Vías de administración de los fármacos

- 1.- Vía oral
- 2.- Vía rectal
- 3.- Vía parenteral
- 4.- Vía tópica

## **PARTE 3. ACTIVIDADES ASISTENCIALES EN LAS PERSONAS, FAMILIA Y COMUNIDAD**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SANITARIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA ORIENTADA HACIA LA COMUNIDAD**

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN SANITARIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS RELACIONES: COMUNIDAD RELACIONAL ENTRE PROFESIONALES SANITARIOS, PACIENTES Y FAMILIAS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SEGURIDAD DEL PACIENTE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN FAMILIAR**

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN DOMICILIARIA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICINA PALIATIVA Y TRATAMIENTO DEL DOLOR**



