



Certificado por:  
**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**EUROINNOVA FORMACION**  
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

***Experto Universitario en Psicología en la Vejez***

**+ Información Gratis**

**Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL**

# ***Experto Universitario en Psicología en la Vejez***

**Duración:** 750 horas

**Precio:** 699 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



**+ Información Gratis**

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



## Descripción

Este Experto Universitario en Psicología en la Vejez le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la psicogerontología surge debido al envejecimiento de la sociedad. En carreras como la de magisterio, pedagogía y psicopedagogía se han estado embarcando en el aprendizaje y conocimiento de edades como la niñez, la adolescencia y la juventud. Sin embargo, hoy en día se han tenido que ir fomentando actividades para las personas mayores. En la actualidad, los educadores no sólo han de conocer el mundo de la infancia, la adolescencia y la juventud, sino que han de saber también sobre la adultez y la vejez. Han de estar preparados para desarrollar actividades con este tipo de alumnado.

## A quién va dirigido

Este Experto Universitario en Psicología en la vejez está dirigido a Licenciados en Psicología, Psiquiatría, Trabajo Social, Educación Social y Terapia Ocupacional

## Objetivos

- Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad.
- Saber identificar las diferentes etapas por las que atraviesan las personas mayores y los cambios que concurren a cada una de las mismas.
- Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas.
- Orientar al personal sanitario, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la enfermedad gerontopsiquiátrica.
- Actualizar los conocimientos sobre Gerontopsiquiatría.
- Profundizar en el papel del personal sanitario en la atención a las demencias.
- Reflejar las causas, el proceso y consecuencias del envejecimiento.
- Orientar para seguir algunas pautas para estimular la energía y vitalidad de los mayores.
- Hacer ver a los mayores que su calidad de vida aumenta si se integran en las posibilidades que les ofrece la sociedad.
- Proporcionar más recursos socio-culturales, socio-sanitarios entre otros.

## Para que te prepara

Este curso en Psicología en la Vejez le prepara para conocer las bases fundamentales de la psicología geriátrica, profundizando en actividades propias para las personas mayores, conociendo y analizando las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, aplicando técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención, etc.

## Salidas laborales

Centros Sanitarios Públicos o Privados, Residencias de Ancianos, Centros de Estancia Diurna, asociaciones u ONGs.

## Titulación

Titulación Universitaria Certificada de Experto Universitario en Psicología en la Vejez con 750 horas y 30 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**Titulación  
Universitaria**



**EUROINNOVA  
BUSINESS  
SCHOOL**



TITULACIÓN EXPEDIDA POR  
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

**CUALIFICA2**



Titulación Avalada Para El  
Desarrollo De Las Competencias  
Profesionales R.D. 1224/2009



## Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

[www.euroinnova.es](http://www.euroinnova.es)

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



## Metodología

Todos los contenidos del módulo están disponibles en el campus virtual. En el presente módulo el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc. Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Curso.

Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso y completar mínimo el 70% del curso.

## Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Animación Sociocultural e Integración Social en el Anciano'
- Manual teórico 'Psicología Geriátrica'

- Manual teórico 'Salud Mental en el Anciano'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo



## Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.





### ***Plazo de finalización***

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### ***Bolsa de empleo***

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

### ***Club de alumnos***

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### ***Revista digital***

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## Programa formativo

# PARTE 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GERIÁTRICA. UNA PEQUEÑA INTRODUCCIÓN

1. La Importancia de la Psicogerontología
2. El profesional de psicogerontología
3. Diferentes recursos sociales para Personas Mayores
  - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
  - 2.- Teleasistencia
  - 3.- Las ayudas técnicas
  - 4.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  - 5.- Estancias de día en centros gerontológicos
  - 6.- Los centros de día para personas mayores dependientes
4. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
5. Asociaciones y grupos de ayuda
6. Tercera Edad: Motivación y Autonomía
  - 1.- Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria
  - 2.- Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria
  - 3.- Fomento de la participación: la motivación
7. El Maltrato tratado desde la Psicología Geriátrica
  - 1.- El maltrato en la tercera edad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA

1. Aspectos Fundamentales de la Psicología
2. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia. El ciclo Vital
3. Los Cambios en la Tercera Edad: Biopsicosociales
  - 1.- Cambios biológicos
  - 2.- Cambios psicológicos y cognitivos
4. Calidad de Vida y Bienestar en la Tercera Edad
5. Entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor. Evolución
6. Necesidades especiales de atención y apoyo integral
7. Apoyo y autodeterminación en personas de la tercera edad
8. Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Aspectos Fundamentales del Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- La situación actual en España
3. Geriatria y gerontología
  - 1.- Longevidad y Esperanza máxima de vida
4. Edad
5. Diferentes teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENVEJECIMIENTO: FISIOLOGÍA

1. Los cambios en el Cuerpo
  - 1.- Cambios en el aspecto exterior
  - 2.- Cambios en la composición corporal

- 3.- Cambios en los signos vitales
- 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
- 5.- Cambios en el aparato circulatorio
- 6.- Cambios en el aparato digestivo
- 7.- Cambios en el riñón
- 8.- Cambios en el sistema endocrino
- 9.- Cambios en el sistema inmunitario
- 10.- Cambios en el sistema nervioso
- 11.- Cambios en el sistema musculoesquelético

2. Diferentes Enfermedades en el Anciano: Aspectos a destacar

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Introducción a la Psicología del Envejecimiento
  - 1.- Aspectos Generales
2. Afectividad: Diferentes Cambios
  - 1.- Procesos de pérdida: El duelo
  - 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. La autoestima en la vejez y el Autoconcepto
4. Diferentes cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
  - 1.- Memoria
  - 2.- Aprendizaje
  - 3.- Funcionamiento Intelectual
  - 4.- Lenguaje
6. Trastornos Psicológicos en Personas Mayores
  - 1.- Depresión
  - 2.- Demencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISTINTAS PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES EN PERSONAS MAYORES**

1. Enfermedades geriátricas: Aspectos Fundamentales
2. Diferentes enfermedades osteoarticulares
  - 1.- Artrosis (osteoartritis, artropatía degenerativa)
  - 2.- Osteoporosis
  - 3.- Lumbalgias y lumbociáticas
3. Hipertensión arterial
  - 1.- ¿Qué es la hipertensión arterial?
  - 2.- Cifras normales/cifras elevadas de tensión arterial
  - 3.- Factores que influyen en la aparición de hipertensión arterial
  - 4.- Actuación ante un caso de hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
  - 1.- Cuidado del diabético
5. Los sentidos de la vista y del oído
  - 1.- La vista
  - 2.- El oído
6. Enfermedad del Parkinson
  - 1.- Enfermedad de Parkinson
7. Accidentes cerebro vasculares
  - 1.- Manifestaciones clínicas
  - 2.- Plan de actuación
8. Depresión
  - 1.- Actitud ante la depresión
9. El Síndrome Confusional

- 1.- Características clínicas
- 2.- Factores de riesgo
- 3.- Causas más frecuentes
- 4.- Actuación ante el/la usuario/a confuso/a

10. La demencia

- 1.- Clasificación
- 2.- Características clínicas
- 3.- Plan de actuación
- 4.- Cuidados específicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENFERMEDADES COGNITIVAS: DIFERENTES EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

1. Enfermedad de Alzheimer: Evaluación Diagnóstica
  - 1.- Sintomatología
  - 2.- Diagnóstico y evaluación
  - 3.- Diagnóstico
2. Enfermedad de Parkinson: Evaluación Diagnóstica
  - 1.- Sintomatología
  - 2.- Diagnóstico
3. Depresión: Evaluación Diagnóstica
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- Tratamiento
  - 3.- Ansiedad y depresión
4. Enfermedad de Huntington: Evaluación Diagnóstica
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- Tratamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA VALORACIÓN SOCIAL, PSICOLÓGICA FUNCIONAL Y COGNITIVA**

1. La Valoración de la Capacidad Funcional
2. Función: el concepto
3. Los diferentes caminos de la Discapacidad
4. Actividades de la vida diaria: Evaluación
5. Valoración socio-ambiental
  - 1.- Evaluación social
  - 2.- Relaciones y actividades sociales
  - 3.- Soporte social
  - 4.- Recursos sociales
  - 5.- Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
  - 1.- Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO**

1. Introducción a la intervención
2. Intervención
  - 1.- Fases de la intervención
  - 2.- Niveles de intervención
  - 3.- Ideas claves en los programas de intervención
  - 4.- Plan general de intervención
  - 5.- Características de la intervención
3. Áreas básicas de la intervención

4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?

5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN SALUD**

1. Programa de envejecimiento saludable

- 1.- Programa de envejecimiento saludable
- 2.- Evaluación
- 3.- Objetivos generales
- 4.- Metodología
- 5.- Contenido de los programas
- 6.- Programa de prevención de la incapacidad

2. Programa de actividad física

- 1.- Objetivos generales
- 2.- Metodología
- 3.- Contenidos
- 4.- Fases
- 5.- Desarrollo de las sesiones

3. Programa de terapia ocupacional

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos generales
- 3.- Tipos de terapia ocupacional
- 4.- Metodología
- 5.- Pautas generales
- 6.- Ejemplos de actividades
- 7.- Ejemplos de programas de intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS**

1. Intervención en funciones cognitivas

2. Intervención en memoria

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos generales
- 3.- Metodología

3. Orientación a la realidad

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos generales
- 3.- Pautas generales de trabajo
- 4.- Metodología
- 5.- Información básica en orientación

4. Intervención en funciones intelectuales

- 1.- Percepción-atención
- 2.- Memoria
- 3.- Lenguaje
- 4.- Razonamiento

5. Intervención en funciones psicoafectivas

- 1.- Depresión
- 2.- Ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES**

1. Programa de apoyo social

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos Generales
- 3.- Metodología y pautas generales de trabajo
- 4.- Voluntariado



2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales

- 1.- Evaluación
- 2.- Objetivos Generales
- 3.- Metodología

3.Programa en intervención con familias

- 1.- Evaluación
- 2.- Pautas generales de la intervención

4.Cuidadores de mayores dependientes

- 1.- Autocuidado

5.La familia en la residencia

**UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL**

1.Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes

- 1.- Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes

2.Pautas generales de actuación

3.Programas de Atención e Intervención

- 1.- Programa de alojamiento
- 2.- Programas de atención personal y actividades de la vida diaria

4.Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

## **PARTE 2. SALUD MENTAL EN EL ANCIANO**

### **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO**

1.Definición del envejecimiento

- 1.- Envejecimiento activo

2.Teorías del envejecimiento

- 1.- Teorías Estocásticas
- 2.- Teorías no estocásticas

3.Disciplinas importantes en la tercera edad

- 1.- Geriátría y gerontología
- 2.- Psicogerontología

4.Longevidad

5.Envejecimiento celular y molecular

- 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
- 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS**

1.Introducción a la geriatría y gerontología

2.Clasificación de los ancianos

- 1.- Persona mayor sana
- 2.- Persona mayor enferma o dependiente
- 3.- Paciente geriátrico
- 4.- Anciano frágil o de alto riesgo

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA**

1.El envejecimiento normal y el envejecimiento patológico

2.Deterioro en la vejez

3.Deterioro cognitivo leve

4.Demencias

- 1.- Criterios diagnósticos de la demencia

### **MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL**

# ANCIANO

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

1. Salud mental en la tercera edad
2. La valoración geriátrica integral
  - 1.- Importancia de la valoración integral
  - 2.- Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Enfermedades neurodegenerativas
4. Estado confusional agudo y estados paranoides
5. El anciano con agitación psicomotriz
6. Depresión y riesgo de suicidio
  - 1.- Depresión y riesgo de suicidio
7. Trastornos del sueño en el anciano
8. Prevención de los problemas de salud mental en los ancianos

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
  - 1.- Alteraciones cognitivas
  - 2.- Alteraciones funcionales
  - 3.- Alteraciones psicológicas y comportamentales
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer
  - 1.- Fase inicial
  - 2.- Fase Moderada
  - 3.- Fase Severa
4. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  - 1.- Diagnóstico diferencial
  - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
5. Tratamiento
  - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
  - 2.- Tratamiento farmacológico
  - 3.- Tratamiento rehabilitador
  - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
6. Asociaciones que colaboran con la EA
  - 1.- Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
  - 2.- Asociaciones internacionales
  - 3.- Asociaciones de geriatría y gerontología

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. Enfermedad de Párkinson
  - 1.- Causas del Parkinson
  - 2.- Tipos de Párkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento
  - 1.- Tratamiento farmacológico
  - 2.- Tratamiento quirúrgico
  - 3.- Tratamiento fisioterapéutico
6. Asociaciones que colaboran con la EP

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

1. Patología vascular cerebral

- 1.- Demencia vascular
- 2.- Sintomatología
- 3.- Tratamiento
- 2. Degeneración frontotemporal
  - 1.- Clasificación de las demencias frontotemporales
  - 2.- Sintomatología y tratamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON**

- 1. Demencia de cuerpos de Lewy
  - 1.- Sintomatología
  - 2.- Tratamiento
- 2. Enfermedad de Huntington
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- Tratamiento

### **MÓDULO 3. LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL: ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ**

- 1. La cognición humana. Las funciones cognitivas
  - 1.- Perceptivas
  - 2.- Atención
  - 3.- Memoria
  - 4.- Lenguaje
  - 5.- Razonamiento
  - 6.- Praxias
  - 7.- Orientación espacio-temporal
  - 8.- Funciones ejecutivas
- 2. Cambios cognitivos característicos de la vejez
- 3. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
  - 1.- Valoración mental o cognitiva
  - 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
- 4. La estimulación cognitiva
- 5. Programas de estimulación cognitiva
  - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
  - 2.- Terapia de reminiscencia
  - 3.- Terapia comportamental
- 6. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

- 1. Problemas perceptivos en la EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
- 2. Problemas atencionales en la EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

- 1. Problemas de memoria en la EA
  - 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
- 2. Problemas del lenguaje en la EA
  - 1.- Contenidos de la evaluación del lenguaje

- 2.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

- 1. Problemas relacionados con la orientación en la EA
  - 1.- Ejercicios de estimulación y mejora orientación
  - 2.- Terapia de orientación a la realidad
- 2. Problemas motores en la EA
  - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, RAZONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

- 1. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
  - 2.- Entrenamiento del razonamiento
- 2. Actividades instrumentales y de la vida diaria
  - 1.- Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
  - 2.- Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
  - 3.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

# **PARTE 3. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL E INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL ANCIANO**

## **MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ**

- 1. Definición del envejecimiento
- 2. Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  - 3.- Diferentes conceptos de edad
- 3. Teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas
- 4. Disciplinas importantes en la tercera edad
  - 1.- Geriatría y gerontología
  - 2.- Introducción a la psicogerontología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO**

- 1. Cambios en la fisonomía humana producto del envejecimiento
  - 1.- Cambios en el aspecto exterior
  - 2.- Cambios en la composición corporal
  - 3.- Cambios en los signos vitales
  - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
  - 5.- Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
  - 6.- Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
  - 7.- Cambios en el sistema musculoesquelético
- 2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
  - 1.- Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ**

- 1. Aspectos Generales
- 2. Cambios afectivos
  - 1.- Procesos de pérdida: El duelo

- 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
- 3.El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4.Cambios en la personalidad
- 5.Cambios en el funcionamiento cognitivo
  - 1.- Memoria
  - 2.- Aprendizaje
  - 3.- Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
- 6.Principales trastornos psicológicos en la vejez
  - 1.- Depresión
  - 2.- Demencias

## **MÓDULO 2. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA JUBILACIÓN, EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO**

- 1.Jubilación
  - 1.- El proceso
  - 2.- Los determinantes
  - 3.- La preparación para la jubilación
  - 4.- La jubilación tardía
- 2.Ocio y tiempo libre en el anciano
  - 1.- La importancia de realizar actividades
  - 2.- Cómo se ocupa
  - 3.- Factores que influyen en la motivación hacia las actividades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- 1.La pedagogía del ocio
- 2.¿Qué es la animación sociocultural?
  - 1.- Características del animador sociocultural
- 3.Planificación de Actividades de Ocio y Tiempo Libre: elección de las técnicas adecuadas
  - 1.- Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
- 4.El juego
- 5.La actividad física en el medio natural
- 6.Dinámicas de grupo
  - 1.- Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
  - 2.- Técnicas de dinámica de grupo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN LA TERCERA EDAD**

- 1.Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- 2.Orígenes de la animación sociocultural
  - 1.- ¿Qué es la animación sociocultural?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MONITOR-ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN GERIATRÍA**

- 1.El animador sociocultural
  - 1.- ¿Quién es el animador sociocultural?
- 2.La profesión de Animador
  - 1.- Funciones del animador
  - 2.- Estilos con los que el animador ejerce su profesión
- 3.Perfiles de la profesión de animador
- 4.Dinámicas de Animación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN CON ANCIANOS**

- 1.Clasificación de conceptos
  - 1.- Definición de plan, programa y proyecto
  - 2.- El proyecto como unidad de intervención sociocultural
- 2.La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
  - 1.- Propuesta para el diseño de proyectos de animación sociocultural



- 2.- Elementos configuradores del proyecto
- 3. Proceso de elaboración
  - 1.- Diagnóstico y planificación
  - 2.- Aplicación-ejecución
  - 3.- La evaluación

## **MÓDULO 3. INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA TERCERA EDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

- 1. Necesidad, Acción e Intervención Social
  - 1.- La Intervención Social
  - 2.- Tipos de Necesidades y demandas sociales
- 2. Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
  - 1.- Beneficencia Privada
  - 2.- Beneficencia Estatal
  - 3.- El Estado de Bienestar
- 3. Beneficencia y Acción Social en España
  - 1.- Inicios de la Beneficencia Pública en España
  - 2.- La Democracia y la Creación del Estado de Bienestar en España
  - 3.- Principales Líneas de Desarrollo del Estado de Bienestar Social en España
- 4. Campo de Acción
  - 1.- Familia e Infancia
  - 2.- Juventud
  - 3.- Ancianos
  - 4.- Discapacidades y enfermedades crónicas
  - 5.- Toxicomanías
  - 6.- Delincuentes e inmigración

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD**

- 1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
  - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
  - 2.- Teleasistencia y ayudas técnicas
  - 3.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  - 4.- Estancias de día en centros gerontológicos
  - 5.- Los centros de día para personas mayores dependientes
- 2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
- 3. Asociaciones y grupos de ayuda

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER LA RELACIÓN SOCIAL**

- 1. Estrategias de intervención en comunicación
  - 1.- Fases de la relación de ayuda
- 2. Proceso de selección del sistema alternativo de comunicación
- 3. Recursos comunicativos
  - 1.- Escucha activa
  - 2.- Empatía
  - 3.- Asertividad
  - 4.- Habilidades de comunicación necesarias para dirigirse a un grupo
- 4. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias físicas, motrices o psíquicas
- 5. Técnicas de comunicación alternativa y aumentativa para personas con deficiencias sensoriales
  - 1.- Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación más usados para personas con deficiencias sensorial
- 6. Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa. Ayudas técnicas para la información y señalización
  - 1.- Ayudas técnicas en la comunicación alternativa y aumentativa
  - 2.- Ayudas técnicas para la información y la señalización
- 7. Técnicas de observación de la evolución general de la persona dependiente

8.Sensibilidad ante los problemas de comunicación de las personas dependientes