



Certificado por:
UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



EUROINNOVA FORMACION
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Experto Universitario en Psicoterapia

+ Información Gratis

Titulación certificada por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL

Experto Universitario en Psicoterapia

Duración: 750 horas

Precio: 699 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Descripción

En la psicoterapia, es importante conocer las diferentes vertientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, ya que no todas las técnicas y métodos se ajustan a todas las personas del mismo modo. De esta manera, la psicoterapia permite abordar la problemática de la persona en diferentes niveles, siendo el profesional quien decide qué tipo de psicoterapia puede ajustarse a las necesidades de cada paciente. Por tanto, este Experto Universitario en Psicoterapia pretende describir las corrientes más utilizadas en psicoterapia que se utilizan en la actualidad y que permiten promover el bienestar de la persona.

A quién va dirigido

Esta Experto Universitario en Psicoterapia está dirigido a Licenciados en Psicología y Psiquiatría.

Objetivos

- Realizar una aproximación a la historia de la psicología, a los procesos que se utilizan así como a los diferentes tratamientos psicológicos utilizados en la actualidad.
- Conocer las diferentes terapias de nueva generación utilizadas en psicoterapia.
- Explicar cómo se interviene desde la psicoterapia cognitivo-conductual en la problemática de la persona.
- Realizar un abordaje de las diferentes psicoterapias holísticas de uso más frecuente en el sector.
- Describir cómo se realiza la psicoterapia para abordar las problemáticas emocionales de la persona.
- Analizar la psicoterapia en su vertiente psicoanalítica.

Para que te prepara

Este Experto Universitario en Psicoterapia te prepara para conocer los diferentes métodos y técnicas que se utilizan para intervenir en psicoterapia desde distintas perspectivas psicológicas, de forma que te permita seleccionar las técnicas que más benefician a cada persona. También te prepara para conocer otras técnicas diferentes a las tradicionales, como las terapias de nueva generación, por ejemplo, así como también te prepara para adquirir las habilidades suficientes para desarrollar la psicoterapia en el mundo profesional.

Salidas laborales

Psicología y psiquiatría terapéutica: centros públicos o privados de Psicología y Psiquiatría

Titulación

Titulación Universitaria Certificada de Experto Universitario en Psicoterapia con 750 horas y 30 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



**Titulación
Universitaria**



EUROINNOVA
BUSINESS
SCHOOL

TITULACIÓN EXPEDIDA POR
EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

CUALIFICA2



Titulación Avalada Para El
Desarrollo De Las Competencias
Profesionales R.D. 1224/2009



Forma de financiación

- Contrarrembolso.
- Transferencia.
- Tarjeta de crédito.

+ Información Gratis

www.euroinnova.es

Información y matrículas: 958 050 200

Fax: 958 050 244



Metodología

Todos los contenidos del módulo están disponibles en el campus virtual. En el presente módulo el alumnado encontrará tanto los contenidos básicos y materiales complementarios con los que adquirir conocimientos como actividades grupales e individuales, cuya naturaleza variará dependiendo de cada caso, con los que comprobar sus progresos y poner en práctica tales conocimientos.

Desde el entorno virtual el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos generales de ayuda y guía, entre ellos la Guía del Alumno donde encontrará toda la información relativa al curso: docentes, horarios de tutorías y las vías y mecanismos para realizar consultas, enviar ejercicios, etc. Se seguirá un modelo de aprendizaje basado en:

- El autoaprendizaje: los materiales y las actividades están diseñados de modo que los participantes puedan avanzar a su propio ritmo y comprobando en todo momento sus progresos.
- Trabajo colaborativo: parte de los conocimientos se irán construyendo en grupo, gracias a su interacción con el resto de los participantes en el curso a través de las herramientas de que dispone la plataforma virtual. De ahí la importancia de su participación en el entorno y en las actividades colectivas, que será tenida en cuenta a la hora de evaluarlo.
- Apoyo tutorial: el equipo docente irá guiando al grupo en el proceso de aprendizaje, realizando un seguimiento individual de su participación, esfuerzo y resultados a lo largo del curso y solventando posibles dudas.

En el momento de matricularse, el alumno recibe en su domicilio en manuales de apoyo relacionados con el contenido del Curso.

Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso y completar mínimo el 70% del curso.

Materiales didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Psicoterapia Emocional: Terapia Centrada en las Emociones'
- Manual teórico 'Técnicas del Psicoanálisis'

- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística'
- Manual teórico 'Terapias Contextuales y de Tercera Generación'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo



Profesorado y servicio de tutorías

Nuestro centro tiene su sede en el "Centro de Empresas Granada", un moderno complejo empresarial situado en uno de los centros de negocios con mayor proyección de Andalucía Oriental. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.

Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.



Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de 12 meses para la finalización del curso, a contar desde la fecha de recepción de las materiales del mismo.

Si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Bolsa de empleo

El alumno tendrá la posibilidad de incluir su currículum en nuestra bolsa de empleo y prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por más de 2000 empresas y organismos públicos colaboradores, en todo el territorio nacional.

Club de alumnos

Servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

Revista digital

El alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

Programa formativo

PARTE 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA DE NUEVA GENERACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 - 1.- Introducción a la psicología
 - 2.- Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
 - 3.- Orígenes de la psicología actual
 - 4.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
 - 1.- Concepto de salud
 - 2.- Salud y enfermedad
 - 3.- Emoción y enfermedad
 - 4.- Motivación
 - 5.- Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
 - 1.- Teorías individuales
 - 2.- Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
 - 1.- Instintos y tendencias
 - 2.- Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
 - 1.- Influencias de la Psicología Holística
 - 2.- Características principales de la Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evaluación psicológica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 - 1.- La importancia científica de los modelos
 - 2.- Modelo psicométrico o del atributo
 - 3.- Modelo médico
 - 4.- Modelo Dinámico
 - 5.- Modelo fenomenológico
 - 6.- La evaluación conductual
 - 7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 - 1.- Psiquiatras
 - 2.- Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos

6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos

- 1.- Centros públicos
- 2.- Centros privados

7. Eficacia de los tratamientos psicológicos

8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

- 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
- 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
- 3.- Tratamientos considerados eficaces
- 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
- 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
- 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico

2. Elementos que puede tener el terapeuta

3. Las tareas del terapeuta

- 1.- La escucha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

1. Introducción a las terapias en psicología

- 1.- Terapias de primera generación
- 2.- Terapias de segunda generación
- 3.- Terapias de tercera generación

2. Terapias de tercera generación, terapias contextuales

- 1.- Terapia Gestalt
- 2.- El Contextualismo funcional

3. La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional

4. Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías

- 1.- El análisis funcional de la conducta
- 2.- El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Aportación a la psicología clínica

- 1.- Criterios comunes y unificados de las terapias contextuales

2. Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional

- 1.- Conductismo radical
- 2.- Contextualismo funcional

3. Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

1. Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)

- 1.- Orígenes
- 2.- Características

2. Aplicación clínica

- 1.- Procedimiento de intervención
- 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)

- 1.- Orígenes: Teoría del Marco Relacional
- 2.- Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
- 3.- Características

2. Aplicación clínica

- 1.- Procedimiento de intervención
- 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

1. Terapia dialéctica conductual (TDC)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
2. Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
 - 1.- Personalidad normal VS personalidad patológica
 - 2.- Trastorno límite de la personalidad
3. Aplicación clínica
 - 1.- Proceso de intervención
 - 2.- Etapas y estrategia del tratamiento
 - 3.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

1. Terapia de activación de la conducta (TAC)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
2. La depresión
 - 1.- Síntomas
3. Modelos psicológicos de la depresión
 - 1.- Teorías conductuales de la depresión
 - 2.- Teorías cognitivas de la depresión
4. Aplicación clínica
 - 1.- Procedimiento de intervención
 - 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)

1. Los problemas de pareja
 - 1.- Principios generales de la intervención terapéutica
2. Modelos del conflicto de pareja
 - 1.- Modelo de la media naranja
 - 2.- Modelo de la diada
 - 3.- Modelo terapéutico
3. Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
4. Aplicación clínica
 - 1.- Proceso terapéutico: intervención
 - 2.- Casos clínicos y estudios realizados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MINDFULNESS

1. Emoción y Mindfulness
 - 1.- Inteligencia emocional
2. El origen de Mindfulness
3. Mindfulness
 - 1.- La Atención
 - 2.- Atención plena y mindfulness
4. Mindfulness y neurobiología
 - 1.- Disposición afectiva con Mindfulness
5. Componentes de la atención o conciencia plena
6. Práctica de Mindfulness
 - 1.- Práctica formal e informal
7. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - 1.- Emociones básicas

- 2.- Control emocional
- 8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
 - 1.- Psicología positiva
 - 2.- Terapia Transpersonal
- 9. Abordaje corporal de las emociones
 - 1.- Risoterapia
 - 2.- Arteterapia
 - 3.- Danzaterapia
 - 4.- Focalización de la atención: Focusing
- 10. Mindfulness
 - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

PARTE 2. PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL ' HOLÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- 1. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- 2. Capacidades cognitivas superiores
- 3. Afectación cognitivas en distintas patologías
- 4. Evaluación cognitiva
 - 1.- Estructura de una sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- 1. Programas de entrenamiento cognitivo
 - 1.- Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y síntesis, entre otros) y orientación y razonamiento espacial
 - 2.- Atención y memoria
 - 3.- Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
 - 4.- Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal
- 2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- 3. Estrategias compensatorias
 - 1.- Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
- 4. Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

- 1. Intervención cognitiva
- 2. Identificación de pensamientos automáticos negativos
- 3. Discusión socrática
- 4. Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA GESTALT

- 1. Psicología cognitiva y conexionismo
- 2. Organización perceptual
 - 1.- Importancia de la pregnancia en la percepción
- 3. Percepción. Concepto perceptual
- 4. Introducción a la terapia gestáltica
 - 1.- Técnicas centradas en el presente
 - 2.- Técnicas expresivas
 - 3.- Técnicas supresivas
 - 4.- Técnicas de integración
 - 5.- Estrategia de trabajo directo e indirecto
 - 6.- Trabajo con los sueños
- 5. Revisión de la terapia Gestalt

6.Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COUNSELING

1.Introducción al Counseling

2.Teorías del counseling

3.El papel del counselor

4.El counseling psicodinámico

1.- Transferencia y contratransferencia

2.- Habilidades del Counseling psicodinámico

3.- Enfoque psicodinámico de Adler

5.Teorías del enfoque humanista

6.Análisis transaccional

1.- Transacciones entre estados

2.- Guiones de vida

7.Trabajo en grupo y dinámicas de grupo

1.- Criterios de elección de la técnica adecuada

2.- Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1.Introducción. Concepto y objetivos

1.- Principios de funcionamiento

2.Elementos básicos de PNL

3.Sistemas representacionales

4.Metamodelos y metaprogramas

1.- Metamodelo del lenguaje

2.- Metaprogramas

5.Estrategias empleadas en PNL

1.- Estrategias de cambio

2.- Estrategias de negociación

6.Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

1.Concepto de hipnosis

2.Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico

3.Práctica de la hipnosis

1.- La personalidad del sujeto hipnotizado

4.Técnicas de hipnosis

1.- Principales técnicas de hipnosis

5.Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

1.Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico

2.Enfoque de las constelaciones familiares

3.Sentimientos y necesidades básicas

4.Comprensión teórica de los procesos sistémicos

5.Procedimiento cliente-constelador

6.Teoría de la comunicación

7.Habilidades básicas de intervención

1.- Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

1.El poder de las palabras

2.Organización de la narrativa terapéutica

3.Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio

1.- Metáforas

- 2.- Escritura del yo
- 3.- La historia latente o dominante
- 4.- El viaje del héroe
- 4.El valor del relato en la resolución de conflictos
- 5.Narrativa y creatividad
- 6.Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS APROXIMACIONES

- 1.Influencia del Reiki
 - 1.- Estructura del Reiki Ho
- 2.Medicina tradicional china
 - 1.- Teoría del Ying-Yang
 - 2.- Teoría de los cinco movimientos o elementos
 - 3.- Teoría de los órganos Zang-Fu
- 3.Flores de Bach
 - 1.- Preparación de las Flores de Bach
 - 2.- Beneficios y contraindicaciones
- 4.Cromoterapia
 - 1.- Fundamentos teóricos
 - 2.- Aplicaciones terapéuticas
- 5.Homeopatía
 - 1.- Origen de los productos homeopáticos
 - 2.- Preparación y receta de los productos
- 6.EMDR

PARTE 3. PSICOTERAPIA DE LAS EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES

- 1.Definición de las emociones.
- 2.Sustratos biológicos de la emoción.
- 3.Clasificación emocional.
- 4.Gestión de las emociones.
- 5.Funciones de las emociones.
- 6.Funciones adaptativas.
- 7.Funciones sociales.
- 8.Funciones motivacionales.
- 9.Teorías de las emociones.
- 10.Emociones y salud.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Concepto de Inteligencia Emocional.
- 2.Algunos Conceptos Erróneos.
- 3.Teorías y Modelos de la Inteligencia Emocional.
- 4.Componentes de la Inteligencia Emocional.
- 5.Aptitudes en las que se basa la Inteligencia Emocional.
- 6.Evaluación de la Inteligencia Emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (I)

- 1.Asertividad y empatía.
- 2.La asertividad.
- 3.La empatía.
- 4.Autoestima.
- 5.Formación de la autoestima.
- 6.Técnicas para mejorar la autoestima.

7.Habilidades de comunicación: el lenguaje emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA IE (II)

- 1.Control del estrés y la ansiedad.
- 2.La ansiedad.
- 3.Técnicas para el control del estrés y la ansiedad.
- 4.Negociación y resolución de conflictos.
- 5.Técnicas de resolución de conflictos: la negociación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA IE

- 1.Pensamientos positivos.
- 2.Imaginación/visualización.
- 3.Reestructuración cognitiva.
- 4.Resolución de problemas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD, AUTOCONOCIMIENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Introducción.
- 2.Conocerse a sí mismo.
- 3.Honestidad emocional.
- 4.Energía emocional.
- 5.Retroinformación emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOTERAPIA EMOCIONAL

- 1.Definición de psicoterapia.
- 2.Psicoterapia centrada en las emociones.
- 3.Trabajo con las emociones básicas.
- 4.Control emocional.
- 5.Aproximación a la Psicología positiva.
- 6.Terapia Transpersonal.
- 7.Mindfulness. Psicoterapia y bienestar.
- 8.Abordaje corporal de las emociones.
- 9.Risoterapia.
- 10.Arteterapia.
- 11.Danzaterapia.
- 12.Focusing.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

- 1.Imaginación/Visualización.
- 2.Entrenamiento asertivo.
- 3.Técnica de control de la respiración.
- 4.Administración del tiempo.
- 5.La relajación.
- 6.Técnicas de relajación.
- 7.La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS COGNITIVAS

- 1.Solución de problemas.
- 2.Detención del pensamiento.
- 3.La inoculación del estrés.
- 4.La sensibilización encubierta.
- 5.Terapia racional emotiva de Ellis.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS GRUPALES

- 1.Dinámicas de grupos.
- 2.Role-playing (Desempeño de papeles).
- 3.Brainstorming (Tormenta de ideas).
- 4.Clínica del rumor.

- 5.Confianza.
- 6.Comunicación.
- 7.Cooperación.

PARTE 4. PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.Concepto de la psicología
 - 1.- Orígenes de la psicología actual
 - 2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- 2.Nociones básicas de Psicología
- 3.Formas de conducta y conciencia
- 4.Conceptos de Salud
 - 1.- Salud y enfermedad
 - 2.- Protección de la salud
 - 3.- Factores que determinan la salud
- 5.Evaluación Psicológica y Clínica
 - 1.- La importancia científica de los modelos
 - 2.- Modelo psicométrico del atributo
 - 3.- Modelo médico
 - 4.- Modelo Dinámico
 - 5.- Modelo fenomenológico
 - 6.- La evaluación conductual
 - 7.- Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
 - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
- 6.Psicoterapia
 - 1.- La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
 - 2.- Elementos que puede tener el terapeuta
 - 3.- Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

- 1.Conceptos básicos
 - 1.- Rasgos de la personalidad
- 2.Teorías de la personalidad
 - 1.- Teorías individuales
 - 2.- Teorías sociales
 - 3.- Medir la personalidad
- 3.Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

- 1.Historia del psicoanálisis
- 2.Freud y sus inicios
- 3.Objeto de estudio del psicoanálisis
- 4.Otros autores en Psicoanálisis
 - 1.- Alfred Adler
 - 2.- Carl Jung
 - 3.- Joseph Breuer
 - 4.- Jaques Lacan
- 5.Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Técnicas proyectivas y psicoanálisis
 - 1.- Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoanálisis

- 2.- Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
- 3. Los sueños según el psicoanálisis
 - 1.- Interpretación de Freud de los sueños
 - 2.- Contenido manifiesto de los sueños
 - 3.- Los sueños infantiles
 - 4.- La censura del sueño

4. Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

- 1. Aparato Psíquico
- 2. Primera Tópica
 - 1.- Consciente
 - 2.- Preconsciente
 - 3.- Inconsciente
- 3. Segunda Tópica
 - 1.- El Ello
 - 2.- El Súper-Yo
 - 3.- El Yo

4. Mecanismos de defensa

- 1.- Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

- 1. Terapia psicoanalítica
 - 1.- Objetivos de la Terapia Psicoanalítica
- 2. Análisis analítico
- 3. Habilidades del Psicoterapeuta
 - 1.- Destrezas
 - 2.- Rasgos de Personalidad y Carácter
 - 3.- Motivaciones
 - 4.- Los conflictos y los problemas del terapeuta
- 4. Teorías Psicoanalíticas
 - 1.- Regresión
 - 2.- Interpretación
 - 3.- Resistencia
 - 4.- Transferencia
 - 5.- Contratransferencia
- 5. El cuento de “La bella carnicera”

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

- 1. Teoría del desarrollo psicosexual
 - 1.- Etapas del desarrollo psicosexual
- 2. Complejo de Edipo
 - 1.- El Complejo de Edipo según S. Freud
 - 2.- El Complejo de Edipo según J. Lacán
- 3. Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

- 1. Trastornos abordados en psicoanálisis
- 2. Ansiedad y Psicoanálisis
 - 1.- Ansiedad ante la realidad
 - 2.- Ansiedad Neurótica
 - 3.- Ansiedad Moral
- 3. Neurosis
 - 1.- Teoría de la Neurosis

4.Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

- 1.Pseudociencias: Psicoanálisis
- 2.Críticas desde la epistemología
- 3.Críticas empíricas
- 4.Críticas pragmáticas
- 5.Críticas constructivas
- 6.Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

- 1.Objeto de estudio de las neurociencias
 - 1.- Neuropsicoanálisis
- 2.Huellas y plasticidad
 - 1.- Huella, Placer y Homeostasis
 - 2.- Huella y Lenguaje
- 3.Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
 - 1.- Un camino hacia la integración y complementariedad